

GUÍA DE ESTUDIO

El drama de la redención

R. C. Sproul



LIGONIER MINISTRIES

Renew your Mind.

LIGONIER.ES

Copyright © 2018 Ligonier Ministries
421 Ligonier Court, Sanford, FL 32771
Correo electrónico: programa@ligonier.org
Todos los derechos reservados.
No reproduzca este material sin permiso.
Impreso en los Estados Unidos de América.

Introducción

Para muchos cristianos, porciones significativas de la Biblia permanecen en gran medida o totalmente desconocidas. Algunos han sido creyentes por muchos años, pero nunca han leído la Biblia completa, a pesar de que rápidamente afirman creer que toda la Escritura es la Palabra inspirada de Dios. ¿Por qué es esto? ¿Por qué para tantos cristianos la Biblia es un misterio, un libro cerrado?

Gran parte de la dificultad que experimentan algunos cristianos modernos cuando intentan leer las Escrituras surge de la incapacidad de comprender completamente los hilos que unen las historias bíblicas. Para entender la unidad fundamental de la historia bíblica, uno debe entender el pacto. Cuando un cristiano comienza a comprender el hilo de pacto que corre a lo largo del Antiguo y Nuevo Testamento hasta culminar en Jesucristo, entonces las piezas del rompecabezas comienzan a encajar. El drama de la redención se convierte en un drama con más suspenso y satisfacción final que el drama más grandioso jamás escrito por el hombre. La Biblia verdaderamente es “la historia más grande jamás contada”.

Que esta serie te permita leer esta historia con mayor aprecio y entendimiento, y que haga que todos nosotros alabemos y agradezcamos a nuestro Padre celestial, quien ha cumplido dramáticamente las promesas del pacto en la persona y la obra de Jesucristo.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink, reading "R.C. Sproul". The signature is written in a cursive, flowing style.

R.C. Sproul

El drama eterno

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

Cuando miramos el alcance completo de la historia de la redención, comprendemos que hay una estructura en la que se desarrolla este evento. La estructura que encontramos en las Escrituras es una estructura de pactos. Dios hace pactos con Noé, Abraham y David. Luego, en el Nuevo Testamento un nuevo pacto es instituido. Sin embargo, todos estos son pactos históricos, son parte de la historia de la humanidad. Pero hay un pacto que se estableció desde toda la eternidad. En esta charla, el Dr. Sproul analiza este pacto eterno de la redención.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Ser capaces de definir el “pacto de redención”.
2. Ser capaces de resumir la estructura de pactos de la historia de la redención.
3. Identificar y definir las funciones desempeñadas por el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo en el pacto eterno de redención.

CITAS

La distancia entre Dios y la criatura es tan grande, que aun cuando las criaturas racionales le deben obediencia como a su Creador, sin embargo, ellas no podrán nunca tener plenitud con Él como su bienaventuranza o galardón, si no es por alguna condescendencia voluntaria por parte de Dios, habiéndole placido a Éste expresarla por medio de su pacto.

—La confesión de fe de Westminster, 7.1

El pacto es una expresión de la voluntad de Dios, no del hombre, y el hombre debe aceptar las condiciones que se le proponen, confiar en Dios en que son santas, justas y buenas, y ordenar su vida en consecuencia.

—J. Gresham Machen

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. Esta serie se titula *El drama de la redención*.
1. Cuando usamos el término *drama*, solemos pensar en algo que observamos en el escenario que involucra actores, diálogos y acción.
 2. No pretendemos sugerir que Dios está involucrado en una obra teatral.
 3. Estamos utilizando el término *drama* porque se está desplegando una acción que abarca todo el lapso de la historia, y los actores están involucrados, tanto los actores humanos como el Actor Divino.
 4. La palabra *drama* también nos hace pensar en algo que evoca una respuesta apasionada de parte de los involucrados ; no es algo aburrido o insípido.
- B. Cuando observamos el alcance de este drama, entendemos que la estructura en la cual se desarrolla la historia bíblica de la redención se llama “la estructura del pacto”.
1. Prácticamente todas las escuelas de pensamiento teológico reconocen que las Escrituras están llenas de referencias a pactos.
 2. Vemos, por ejemplo, el pacto de Noé, el pacto de Abraham, el pacto mosaico y el nuevo pacto.
- C. Diferentes tipos de pactos se presentan en la Biblia, y el primero que debemos examinar se conoce generalmente como el “pacto de la redención”.
1. Este pacto no se encuentra explícitamente en las secciones históricas de la Escritura.
 2. El “pacto de la redención” se refiere a un pacto que fue establecido desde la eternidad.
 3. Las únicas partes involucradas en este pacto fueron los miembros personales de la Trinidad: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.
 4. Desde la eternidad existió un acuerdo dentro de la Trinidad.
 - a. Esto puede parecer obvio, pero hay quienes perciben el trabajo de Cristo como un intento de cambiar la mente del Padre.
 - b. En la iglesia primitiva, el hereje gnóstico Marción creía que el Dios del Antiguo Testamento era un creador malo y desagradable y que Jesús nos redimió de Él.
 - c. Marción creó una versión expurgada del Nuevo Testamento, y esto a su vez obligó a la iglesia a definir claramente el canon del Nuevo Testamento.
 5. Dios es como el dramaturgo; Él desde la eternidad planificó el drama de la redención, y siempre tuvo solo un plan.
 6. La creación misma fue parte del plan eterno de Dios, y los tres miembros de la Trinidad estuvieron activos en la ejecución de dicho plan.
- D. Nuestra preocupación aquí no es principalmente con la creación; es con la redención, el drama de la salvación de una creación caída.
1. Desde la eternidad, Dios planeó no solo la creación sino también la redención de esa creación, que es un trabajo trinitario.

2. El ímpetu por la redención comienza con el Padre.
 - a. El Padre es el miembro de orden superior en la Trinidad, y el Hijo y el Espíritu Santo están subordinados en términos de llevar a cabo el plan de la salvación.
 - b. Esto no significa que el Hijo y el Espíritu sean de ninguna manera inferiores al Padre en poder, existencia y dignidad; significa que, en términos de esta acción, el Padre es el iniciador.
 3. El Hijo, desde la eternidad, está de acuerdo con el Padre para entrar en la historia en un punto determinado, despojarse de Su gloria, asumir la naturaleza de la humanidad y encarnarse, someterse a las leyes del Padre y llegar a ser obediente hasta la muerte en la cruz.
 - a. Hay un pacto entre el Padre y el Hijo, del cual el Hijo está dispuesto a ser parte.
 - b. Desde la eternidad, fue el plan de Dios que el Hijo viniera a redimir a Su pueblo, y el Hijo lleva a cabo ese plan; Él personifica el drama.
 4. El Espíritu Santo también está activamente involucrado en el trabajo de redención.
 - a. El Espíritu Santo cubre a María y hace posible que ella geste a un niño que es Dios encarnado.
 - b. El Espíritu Santo unge a Jesús en Su bautismo.
 - c. El Espíritu Santo revive el cadáver de Jesús.
 - d. El beneficio de la obra de Cristo es aplicado a nosotros por la obra y ministerio del Espíritu Santo, quien nos regenera y santifica.
 - e. El Espíritu Santo nos fortalece para el ministerio, nos convence de pecado, nos ayuda a orar, y en última instancia, nos glorifica en cielo.
- E. La iglesia realmente comenzó con un pacto entre los miembros de la Trinidad; debemos entender que la iglesia comenzó en la eternidad y está destinada para la eternidad.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. Cuando miramos el alcance de este drama, entendemos que la estructura en la que se desarrolla la historia bíblica de la redención es llamada _____.
 - a. La dispensación de redención
 - b. El nuevo pacto
 - c. La estructura dispensacional
 - d. La estructura del pacto
2. ¿Cuál es el nombre del pacto que fue establecido desde la eternidad?
 - a. El viejo pacto
 - b. El pacto de la redención
 - c. El pacto de obras
 - d. El pacto de gracia

3. ¿Cuál fue el nombre del gnóstico hereje en la iglesia primitiva que creó su propio canon expurgado del Nuevo Testamento para apoyar su posición de que el Dios del Antiguo Testamento fue un creador malvado?
 - a. Montano
 - b. Ario
 - c. Marción
 - d. Orígenes

4. El ímpetu para la redención comienza con _____.
 - a. El creyente
 - b. El Espíritu Santo
 - c. Jesús
 - d. El Padre

5. En términos de la ejecución del plan de salvación, el Hijo y el Espíritu Santo son _____ en la Trinidad.
 - a. Subordinados
 - b. Superordinados
 - c. Inferiores
 - d. Iguales

6. Desde _____, era el plan de Dios que el Hijo viniera para redimir a Su pueblo.
 - a. El momento en que el primer plan de Dios falló
 - b. La caída de la humanidad
 - c. El momento de la creación
 - d. La eternidad

7. El beneficio de la obra de Cristo se aplica a nosotros por la obra y ministerio de _____, quien nos regenera y santifica.
 - a. Cristo mismo
 - b. El Espíritu Santo
 - c. El Padre
 - d. Cristo y el Espíritu Santo

8. Según R.C., ¿cuándo realmente empezó la iglesia?
 - a. En la creación
 - b. Inmediatamente después de la caída del hombre
 - c. En la eternidad
 - d. En Pentecostés

ESTUDIO BÍBLICO

1. Lee Efesios 1:3-5. ¿Qué dice este pasaje de las Escrituras sobre la relación temporal entre elección y creación? ¿Cuándo escogió Dios a Su pueblo? ¿Dice este pasaje de las Escrituras qué persona de la Trinidad fue preeminente en el trabajo de elegir?
2. De acuerdo con Romanos 8:29 y 1 Pedro 1:2, ¿qué persona de la Trinidad elige?
3. ¿Cuál es el tema común en cada uno de los siguientes pasajes de las Escrituras? ¿Qué implican estos pasajes acerca de un “pacto de redención pre-temporal”?
 - a. Juan 3:16
 - b. Juan 17:18-19
 - c. Romanos 8:3
 - d. Gálatas 4:4
 - e. Hebreos 2:10
4. ¿De qué manera Juan 4:34 y Juan 6:38-39 contribuyen a nuestra comprensión del plan de redención pre-temporal? ¿Qué dicen estos dos pasajes de las Escrituras? ¿Qué es lo que necesariamente implican?
5. Lee los siguientes pasajes y comenta sobre la contribución de estos a una comprensión más completa del pacto eterno de redención.
 - a. Isaías 53:12
 - b. Juan 17:4-5, 22, 24
 - c. Hechos 2:33-36

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Define el pacto de redención como es explicado en esta charla. La evidencia bíblica para tal pacto, ¿es convincente? ¿Por qué o por qué no?
2. ¿Hay algo inapropiado en referirse a la historia de la redención como el “drama de la redención”? ¿Tiene la palabra *drama* alguna connotación que te haga querer reemplazarla por otro término? Explica tu respuesta.
3. La Biblia contiene referencias explícitas y alusiones indirectas a los pactos. ¿Crees que la Biblia proporciona evidencia interna de una estructura de pacto global o es esa estructura algo forzado por los teólogos sobre la Escritura? Defiende tu respuesta.
4. Define brevemente los roles desempeñados por el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo en el pacto eterno de redención. Sustenta tu respuesta bíblicamente.

APLICACIÓN

1. Muchas veces venimos a las Escrituras leyendo un poco aquí y un poco allá, mientras perdemos el sentido general del contexto. Mientras lees la Biblia, comienza a hacer un esfuerzo consciente para identificar los elementos “dramáticos” comunes que unen toda la historia de la redención.
2. ¿Has creído alguna vez o te han enseñado que el trabajo de Cristo fue, en cierto sentido, un intento de cambiar la mente del Padre? ¿Qué has aprendido en esta lección que demuestra la falsedad de esa posición?
3. ¿Cómo deberíamos responder cuando aprendemos que, desde la eternidad, desde antes de la fundación del mundo, Dios planeó nuestra salvación?
4. Lee y medita en Efesios 1:3-14. Agradece a Dios por Su maravillosa gracia hacia ti.

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Hodge, Charles, *Teología Sistemática, vol. II*

2

La creación: El acto de apertura

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

En el desarrollo del drama de la redención, el primer acto que encontramos es el relato bíblico de la creación. Los primeros capítulos de Génesis establecen el escenario para toda la historia de la redención que le sigue. Aquí encontramos la primera relación de pacto entre Dios y Sus criaturas. Dios establece un pacto con el hombre, dándole mandamientos, promesas y una prohibición. En este estudio, el Dr. Sproul examina este primer pacto entre Dios y el hombre, explicando su naturaleza e importancia en la historia de la redención.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Ser capaces de resumir la naturaleza del pacto entre Dios y Adán.
2. Poder definir el pacto de la creación.
3. Entender el lugar del pacto de la creación en la historia de la redención.

CITAS

El aspecto general del pacto de la creación se refiere a las responsabilidades más amplias del hombre para con su Creador. El aspecto focal del pacto de la creación se refiere a la responsabilidad más específica del hombre que surge a partir del comienzo del periodo de prueba instituido por Dios.

—O. Palmer Robertson

Y ordenó el Señor Dios al hombre, diciendo: ‘De todo árbol del huerto podrás comer, pero del árbol del conocimiento del bien y del mal no comerás, porque el día que de él comas, ciertamente morirás’.

—Génesis 2:16-17

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. En el desarrollo del drama de la redención, el acto de apertura es el relato bíblico de la creación.
1. La Biblia es una biblioteca de 66 libros.
 2. Cuando empezamos en la página 1 del acto de apertura del drama, la primera declaración es: “En el principio creó Dios los cielos y la tierra”.
 3. Toda la obra de la creación nos es relatada en los primeros dos capítulos de la Biblia.
 4. El capítulo 3 de Génesis nos da el segundo acto, que es el registro de la caída de la humanidad.
 5. Todo lo que hay desde Génesis 3 hasta el final del libro de Apocalipsis es sobre la redención.
- B. La situación que existió previo a la caída debe ser entendida en términos de un pacto.
1. En este pacto entre Dios y Adán y Eva, las partes del acuerdo no son iguales.
 2. Tenemos pactos en nuestra propia sociedad; por ejemplo, los votos matrimoniales y el contrato laboral.
 3. Cuando Dios hace un pacto con Sus criaturas, no es un pacto de partes iguales.
 4. Dios no está obligado a entrar en ningún tipo de acuerdo con nosotros.
 5. Cuando Dios creó a Adán y a Eva y los puso en el Jardín del Edén, Él los bendijo por Su gracia; ellos no se habían ganado nada.
- C. Este pacto en el que Dios entró con Adán y Eva ha sido llamado con varios nombres.
1. Algunos se refieren a él como el “pacto de la creación”.
 - a. Antes de que el pecado entrara al mundo, ya existía la ley; ya había un mandamiento.
 - b. Cuando Dios creó a Adán y Eva, les dio mandamientos: “Sed fecundos y multiplicaos”, “cultiva y cuida” el jardín.
 - c. Dios también les ordenó que disfrutaran los frutos del jardín: “De todo árbol del huerto podrás comer”.
 - d. Dios le da a Adán la responsabilidad de nombrar a los animales y de cuidar del jardín.
 - e. La labor y el trabajo no son parte de la maldición.
 - f. Dios trabajó durante seis días y descansó el séptimo; debemos ser un espejo y reflejar el carácter laborioso de Dios.
 2. Junto con las tareas que Dios da, hay promesas de vida.
 3. Hay un árbol del conocimiento del bien y del mal y un árbol de la vida.
 - a. El hombre fue creado con el potencial de morir; él no es intrínsecamente inmortal.
 - b. Adán y Eva no morirían a menos que pecaran, pero para tener la bendición de comunión eterna con Dios deben manifestar obediencia antes de que se les permita participar del árbol de la vida.

- c. Los eruditos bíblicos ven esto como un drama de libertad condicional, una prueba.
 4. Este pacto de la creación no fue hecho solo con Adán y Eva, sino con ellos y todos sus descendientes.
 5. Todos los seres humanos están en una relación de pacto con Dios; algunos guardan el pacto y otros rompen el pacto.
- D. Algunos se refieren al pacto de la creación como el “pacto de obras”.
1. Esto significa que los términos del pacto se basan directamente en nuestro comportamiento, ya sea que obedezcamos o desobedezcamos a Dios.
 2. Dios dijo respecto al árbol del conocimiento del bien y del mal: “porque el día que de él comas, ciertamente morirás”.
 3. Aquellos que objetan el término *pacto de obras* afirman que incluso este pacto es de gracia, y están en lo correcto.
 4. El significado, entonces, es que Dios por gracia hizo un acuerdo con una promesa de bendición, pero solo si las obras son mantenidas.
 5. Adán y Eva fallaron en obedecer y, por lo tanto, fallaron el período de prueba, haciendo así imposible el poder ganarse la bendición de la vida eterna por sus obras.
 6. El resto de la historia redentora presenta una redención prometida por Dios a Su pueblo, basado no en el desempeño de este sino en el pacto de gracia.
 7. Una vez que hemos pecado, es imposible de mantener por nosotros mismo el mandato de Dios para que seamos perfectos.
 8. La única forma en que ahora podemos tener una relación con un Dios que es absolutamente justo y que requiere la perfección de Sus criaturas es por gracia.
 9. No podemos cumplir el pacto de obras.
 10. El pacto de obras, sin embargo, ha sido cumplido por Cristo, el segundo Adán, quien por nosotros los hombres y para nuestra salvación se sometió a los términos del pacto de obras en nuestro lugar y los mantuvo perfectamente.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. Se nos relata toda la obra de la creación en _____.
 - a. Los primeros tres capítulos de la Biblia
 - b. El primer capítulo de la Biblia
 - c. Los dos primeros capítulos de Biblia
 - d. Los primeros diez versos de la Biblia
2. Todo desde Génesis 3 hasta el final del libro de Apocalipsis es acerca de _____.
 - a. La redención
 - b. La caída
 - c. La creación
 - d. Obras

3. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de un pacto en nuestra sociedad?
 - a. Votación
 - b. Un evento deportivo
 - c. Paternidad
 - d. Matrimonio

4. Antes de que el pecado entrara al mundo, ya había _____.
 - a. Ley
 - b. Mal
 - c. Redención
 - d. Pecaminosidad

5. El hombre fue creado con el potencial de _____.
 - a. Vivir para siempre
 - b. Morir
 - c. Ser omnisciente
 - d. Todas las anteriores

6. Los eruditos bíblicos se refieren a las promesas y los mandamientos en los primeros capítulos de Génesis como a _____.
 - a. Un contrato entre partes iguales
 - b. Una trampa
 - c. Una prueba
 - d. Un trabajo providencial de Dios

7. Cuando los eruditos bíblicos hablan del pacto de obras, se refieren a que los términos del pacto se basan directamente en _____.
 - a. Nuestra misericordia
 - b. Nuestras demandas
 - c. Nuestra fe
 - d. Nuestro comportamiento

8. El pacto de obras fue cumplido por _____.
 - a. Adán
 - b. Cristo
 - c. El Espíritu Santo
 - d. Cada individuo cristiano

ESTUDIO BÍBLICO

1. Un pacto incluye varios elementos: las partes en el pacto, las promesas y las condiciones. Lee Génesis 1-2. ¿Están presentes estos elementos en la relación entre Dios y Adán? Cita versículos específicos que muestren la presencia de cada elemento de un pacto.

2. Aunque las partes inmediatas de este pacto fueron Dios y Adán, lee Romanos 5:12-19 y 1 Corintios 15:22 y explica cómo estos pasajes apoyan la afirmación de que Adán representó a toda su posteridad.
3. Lee Génesis 2:17. ¿Con qué tipo de muerte amenaza este versículo? Examina los siguientes versículos mientras preparas tu respuesta:
 - a. Génesis 3:19
 - b. Romanos 6:23
 - c. Efesios 2:1
 - d. Apocalipsis 3:1
 - e. Apocalipsis 20:6-15
4. Examina los siguientes pasajes que hablan de Cristo como el “segundo Adán”. ¿Cuáles son los paralelismos entre Cristo y Adán? ¿Cuáles son las diferencias?
 - a. Romanos 5:14-15
 - b. 2 Corintios 15:20-14
 - c. 2 Corintios 15:45-48

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Explica por qué incluso el pacto de la creación y el pacto de obras deberían considerarse como un pacto de gracia.
2. Algunos se oponen a llamar la relación entre Dios y Adán como un pacto debido a la ausencia del término específico *pacto* en los primeros capítulos del Génesis. ¿Es válida esta objeción? Considera que Jesús usó a Adán y Eva como el modelo de matrimonio concebido por Dios (Mateo 19:3-6) aunque el término específico *matrimonio* no aparece en el segundo capítulo de Génesis.
3. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de usar el término *pacto de obras*? ¿Existe un mejor nombre para este pacto?
4. Explica brevemente el lugar que ocupa el pacto de obras en la historia de la redención.

APLICACIÓN

1. ¿Has pensado alguna vez en tu relación con Dios en términos de un pacto? ¿Cómo afecta este entendimiento la manera en la que ves tu relación con Dios?
2. ¿Cómo ha cambiado tu concepto sobre la naturaleza del trabajo luego de esta lección? ¿De qué manera puedes cambiar tu actitud hacia tu trabajo?
3. ¿Alguna vez tuviste problemas para entender la naturaleza aparentemente arbitraria de la prohibición de Dios en el Jardín del Edén? ¿De qué manera esta lección te ha ayudado a entender mejor la naturaleza de dicha prohibición?
4. Medita en los paralelos entre Cristo (el segundo Adán) y el primer Adán. Agradece a Dios por enviar a Su Hijo a cumplir con todas las condiciones del pacto de la creación.

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Hodge, A.A., *Outlines of Theology*, pp. 309–14

3

La intromisión del pecado

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

Una de las mayores controversias de la iglesia primitiva comenzó con una oración. El gran teólogo y obispo Agustín de Hipona oró diciendo: “Oh Dios, manda lo que quieras, y concede aquello que has mandado”. El monje Pelagio protestó diciendo que Dios nunca ordenaría algo que el hombre no pudiera hacer. Así comenzó la controversia pelagiana sobre el “pecado original”, controversia que de una u otra manera continua hasta nuestros días. En esta charla, el Dr. Sproul introduce el concepto del pecado original.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Poder explicar el origen de la controversia pelagiana.
2. Ser capaces de definir el pecado original.
3. Poder resumir la “teoría realista” de lo que significa estar “en Adán”.

CITAS

El pecado es la osadía a la justicia de Dios, la violación de Su misericordia, la burla a Su paciencia, el desaire a Su poder y el desprecio de Su amor.

—Juan Bunyan

Un hombre santo sabe que todo pecado ataca la santidad de Dios, la gloria de Dios, la naturaleza de Dios, el ser de Dios y la ley de Dios; y, por lo tanto, Su corazón se levanta contra todo pecado; él ve cada pecado como a los escribas y fariseos que acusaron a Cristo; y como a ese Judas que traicionó a Cristo; y como a aquel Pilato que condenó a Cristo; y como a aquellos soldados que azotaron a Cristo; y como a esas lanzas que traspasaron a Cristo.

—Thomas Brooks

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. A fines del siglo IV, estalló una controversia que amenazaba el alma misma de la Iglesia.
1. La controversia comenzó como una disputa sobre una oración.
 2. Agustín oró: “Oh Dios, manda lo que quieras, y concede aquello que has mandado”.
 3. Agustín estaba admitiendo que Dios tiene el derecho de ordenar lo que sea que Él desee ordenar.
 4. Agustín también decía que él no tenía el poder dentro de sí mismo para obedecer los mandamientos de Dios.
 5. Él dijo esto porque estaba convencido de la verdad de la doctrina del pecado original.
- B. Mucha confusión rodea el término *pecado original*.
1. Mucha gente supone que se refiere al primer pecado cometido por los seres humanos.
 2. El pecado original en realidad se refiere al resultado del pecado de Adán y Eva: la caída.
 3. Cuando Adán y Eva pecaron, toda la creación cayó en corrupción, y todos desde ese entonces han nacido con esta naturaleza corrupta.
 4. Pecamos porque somos pecadores; es decir, tenemos una naturaleza caída y corrupta que nos hace propensos a pecar.
 5. Jonathan Edwards afirmó que incluso si la Biblia no dijera nada sobre el pecado original, la razón sola exigiría que reconozcamos su existencia.
 6. Edwards también dijo que, si todos nacieran inocentes y neutrales, esperaríamos que al menos el 50 por ciento de la humanidad permaneciera inocente, pero nadie lo hace.
- C. Cuando Agustín hizo su famosa oración, el monje Pelagio protestó.
1. Pelagio argumentó que es injusto que Dios imponga obligaciones a las personas si estas no tienen el poder de cumplir con esas obligaciones.
 2. Pelagio concluyó que, si Dios requiere algo moral de una persona, la persona debe tener el poder moral para hacerlo sin la ayuda de la gracia divina.
 3. Pelagio enseñó que cada persona nace en un estado de inocencia sin ninguna tendencia a pecar.
 4. Él enseñó que todo ser humano nace con el poder moral de vivir una vida perfecta.
 5. En ese momento, Agustín ganó el debate, y Pelagio fue condenado como hereje porque él enseñó que el pecado de Adán solo afectó a Adán.
- D. Si miramos la historia desde el siglo IV, podemos decir que Agustín ganó la batalla, pero perdió la guerra.
1. El pensamiento de Pelagio sigue siendo dominante, no solo en el mundo secular sino también en la comunidad cristiana.
 2. Si fuéramos a encuestar a los evangélicos actuales sobre quién fue el mayor evangelista del siglo XIX, la opción ganadora sería casi con certeza Charles Finney.

- a. Finney fue un predicador durante “El Segundo Gran Avivamiento”.
 - b. Finney negó sistemáticamente el original pecado.
 - c. Él enseñó que todo lo que se necesita para ser redimido es una decisión del libre albedrío del hombre de arrepentirse y abrazar a Cristo.
 - d. Él ha influenciado dramáticamente el evangelicalismo estadounidense.
- E. Pablo nos dice en Romanos 5 que todos caímos en Adán, pero la pregunta es: ¿cómo?
1. La primera teoría que se ha ofrecido como explicación es la “teoría del realismo”.
 2. La teoría del realismo dice que Dios podría castigarnos justamente por lo que hicieron Adán y Eva solo si de alguna manera hubiéramos estado allí con ellos y real y verdaderamente hubiéramos pecado con ellos.
 3. Según esta teoría, la culpa de Adán y Eva es real y verdaderamente nuestra.
 4. De acuerdo con esta teoría, de alguna manera fuimos entidades reales antes de que nacióramos, realmente existimos.
 5. El argumento está tomado de Hebreos 7:9-10, donde dice de Leví que “por medio de Abraham aun Leví, que recibía diezmos, pagaba diezmos, porque aún estaba en los lomos de su padre cuando Melquisedec le salió al encuentro”.
 6. El realista dice que estábamos “en los lomos” de Adán cuando pecó, aunque todavía no hubiéramos nacido.
 7. Otra versión del realismo enseña que existimos en la mente de Dios desde la eternidad, y cuando Adán pecó, Dios vio no solo a Adán, sino también la idea de cada uno de nosotros, así que en la mente de Dios estábamos ahí.
 8. Sin importar cómo sucedió, una cosa está clara en la Escritura: cuando Adán cayó, caímos con él, y no nacemos en un estado de moralidad neutral.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. El pecado original se refiere a _____.
 - a. El primer pecado de Adán y Eva
 - b. El primer pecado de todos
 - c. El resultado del pecado de Adán y Eva
 - d. Un pecado particular
2. ¿Quién afirmó que incluso si la Biblia no dijera nada sobre el pecado original, la razón sola demandaría que reconozcamos su existencia?
 - a. Agustín
 - b. Jacobo Arminio
 - c. Charles Finney
 - d. Jonathan Edwards
3. Cuando Agustín hizo su famosa oración, _____ protestó.
 - a. Nadie
 - b. Pelagio
 - c. Los semipelagianos
 - d. Todo el mundo

4. Pelagio fue condenado como hereje porque él enseñó _____.
 - a. La teoría realista del original pecado
 - b. Que los hombres no pecan
 - c. Que el pecado de Adán solo afectó a Adán
 - d. Una visión gnóstica del pecado

5. Si encuestáramos a evangélicos modernos respecto a quién fue el más grande evangelista del siglo XIX, la opción ganadora sería casi con certeza _____.
 - a. Charles Finney
 - b. Jonathan Edwards
 - c. George Whitefield
 - d. Charles Spurgeon

6. Charles Finney fue un predicador involucrado con el _____.
 - a. Bible College Movement
 - b. Movimiento Misionero Moderno
 - c. Segundo Gran Avivamiento
 - d. Controversia fundamentalista-modernista

7. ¿Cuál es el nombre de la teoría que enseña que Dios podría otorgar castigo justo por lo que Adán y Eva hicieron solo si de alguna manera estuvimos allí con ellos y realmente y verdaderamente pecamos con ellos?
 - a. La teoría federalista
 - b. La teoría nominalista
 - c. La teoría idealista
 - d. La teoría realista

8. ¿A qué pasaje específico de las Escrituras suelen recurrir los que se adhieren a la teoría del realismo?
 - a. Juan 3:16-18
 - b. Hebreos 7:9-10
 - c. Romanos 5:6-11
 - d. Isaías 53:3-12

ESTUDIO BÍBLICO

1. Lee Romanos 5:12-21. ¿Qué dice este pasaje de las Escrituras acerca del pecado de Adán en relación con su descendencia?
2. ¿Qué nos dice el Salmo 51:5 sobre el estado espiritual de los bebés?
3. ¿Qué nos dicen los siguientes textos de las Escrituras sobre la condición espiritual del hombre no regenerado?
 - a. Romanos 5:12
 - b. Efesios 2:1-3
 - c. Colosenses 2:13

4. Lee los siguientes pasajes de las Escrituras y explica lo que dicen sobre la condición de los de corazón no regenerado.
 - a. Eclesiastés 9:3
 - b. Jeremías 17:9
 - c. Marcos 7:21–23
 - d. Juan 3:19
 - e. Romanos 8:7-8
 - f. 1 Corintios 2:14
 - g. Efesios 4:17–19
 - h. Tito 1:15

5. ¿Qué nos enseñan los siguientes pasajes de las Escrituras sobre el estado del hombre natural?
 - a. Juan 8:34, 44
 - b. Romanos 6:20
 - c. 2 Timoteo 2:25-26
 - d. Tito 3:3
 - e. 1 Juan 5:19

6. Lee Romanos 3:9-12 y 3:23. De acuerdo con estos versículos, ¿qué porcentaje de la raza humana está bajo pecado?

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Explica el origen de la controversia pelagiana. ¿Quiénes fueron los principales participantes en el debate? ¿Cuáles fueron los puntos fundamentales de desacuerdo? ¿Cómo se resolvió la controversia?
2. ¿Cuál es el significado de “pecado original”? ¿Qué textos de las Escrituras se usan para apoyar esta doctrina, y cómo son usados?
3. ¿Qué tan influyente ha sido el pelagianismo de Charles Finney sobre el evangelicalismo estadounidense? Proporciona ejemplos específicos.
4. Explica la teoría del realismo. ¿Cuál es tu evaluación de esta teoría? ¿Le hace justicia a los textos bíblicos? ¿Por qué o por qué no?

APLICACIÓN

1. ¿Ha mejorado esta lección tu visión de lo horrendo del pecado? Si es así, ¿cómo?
2. ¿Luchas con la equidad de la doctrina del pecado original? ¿Ha superado esta lección cualquiera de las razones que te hace pensar que esta doctrina es injusta?
3. ¿Crees que antes de ser cristiano, estabas espiritualmente muerto y completamente incapaz de hacer algo espiritualmente bueno ante Dios? ¿Cómo ha afectado esta lección tu comprensión de este aspecto?

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Murray, John, *The Imputation of Adam's Sin*

4

Adán, nuestro representante

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

Los conceptos de pecado original y culpa imputada son dos de las ideas más difíciles de comprender y aceptar para los creyentes, pero también son dos de los principios más fundamentales del cristianismo. Mucho debate se ha generado en base a cómo es que se imputa la culpa. En esta lección, el Dr. Sproul continúa examinando la doctrina del pecado original y explora la teoría federalista de la representación.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Poder explicar por qué todo el drama de la redención se basa en la transferencia de culpa de una persona a otra.
2. Poder definir y explicar la teoría federalista de la representación, tal como se aplica al pecado original.
3. Comprender y poder explicar por qué Adán fue el mejor posible representante de toda la humanidad.

CITAS

No solo el peor de mis pecados, sino que el mejor de mis deberes me dice que soy hijo de Adán.

—William Beveridge

¡Oh, miserable hombre, en qué monstruo deforme te ha convertido el pecado! Dios te hizo “un poco menor que los ángeles”; el pecado te ha hecho un poco mejor que los demonios.

—Joseph Alleine

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. Estamos luchando con la pregunta del pecado original: ¿nacemos con una naturaleza pecaminosa o en un estado de neutralidad moral e inocencia?
1. Los bebés son inocentes en el sentido de que aún no han desarrollado la capacidad moral para cometer un “pecado real”.
 2. Sin embargo, los bebés nacen en un estado de corrupción moral, en un estado de pecado.
 3. La pregunta que esto plantea es: “¿Cómo puede ser eso?”
 4. ¿Cómo puede transferirse la culpa de una persona a otra?
- B. En el corazón de esta dificultad está nuestra enérgica protesta contra la idea de la imputación, específicamente la idea de la imputación de la culpa de una persona a otra.
1. Escuchamos esta objeción no solamente de no cristianos sino también de cristianos.
 2. Pero ¿qué hizo Cristo por nosotros? Él murió por nuestra culpa y nuestros pecados, que le fueron imputados a Él.
 3. Todo el concepto de la redención cristiana está basado en la imputación: el principio de la transferencia de la culpa de una persona a otra.
- C. La segunda explicación más popular para el pecado original (la primera siendo el realismo) es una teoría llamada “federalismo”.
1. El federalismo enseña que Dios creó a Adán para actuar no solo como un individuo sino también como representante de toda la raza humana.
 2. Adán no actuó por sí mismo solamente, sino por él y por todos aquellos a quienes él representaba, así como Cristo vivió una vida perfecta en nombre de todos los que Él representó.
 3. Algunos argumentan que esta representación es injusta porque no tuvieron voz en la selección de su representante..
 - a. Dios eligió a nuestro representante por nosotros.
 - b. ¿Nos representó Adán de forma precisa?
 - c. La selección fue hecha por un Dios omnisciente e infalible.
 - d. Nunca hemos tenido un representante más apropiado que Adán.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. Los bebés son inocentes en el sentido de que aún no han desarrollado la capacidad moral para cometer _____.
 - a. Un pecado venial
 - b. Un pecado real
 - c. El pecado original
 - d. Un pecado mortal

-
2. Los bebés nacen en un estado moral de _____.
 - a. Inocencia
 - b. Neutralidad
 - c. Corrupción
 - d. Relativismo

 3. Cristo murió por _____.
 - a. Sus propios pecados
 - b. Los pecados de otros imputados a Él
 - c. Los pecados de otros infundidos a Él
 - d. Solo el pecado original

 4. El concepto completo de la redención cristiana está basado en _____.
 - a. La imputación
 - b. La infusión
 - c. El pecado original
 - d. La inocencia moral

 5. La segunda explicación más popular para el pecado original es una teoría llamada _____.
 - a. Realismo
 - b. Pelagianismo
 - c. Arminianismo
 - d. Federalismo

 6. El federalismo enseña que Dios creó a Adán para actuar no solo como un individuo sino también _____.
 - a. Por esos descendientes suyos que estuvieron presentes en la mente de Dios
 - b. Por toda su descendencia que estuvo realmente presente en él
 - c. Como representante de toda la raza humana
 - d. Ninguna de las anteriores

 7. ¿Quién eligió a nuestro representante por nosotros, según la teoría federalista?
 - a. Adán
 - b. Dios
 - c. Nosotros lo elegimos
 - d. Nadie

 8. Nunca hemos tenido un representante más _____ que Adán.
 - a. Adecuado
 - b. Injusto
 - c. Inadecuado
 - d. Imperfecto

ESTUDIO BÍBLICO

1. Lee Éxodo 34:6-7. ¿Dice este pasaje algo que apoye la perspectiva de que encontramos un principio representativo a lo largo de toda la Biblia? Explica.
2. Lee Jeremías 32:18. ¿Cómo contribuye este texto a nuestra comprensión del principio representativo? ¿Qué dice? ¿Cómo es esto similar a Éxodo 34:6-7?
3. Nombra al menos otros tres ejemplos bíblicos del principio representativo.
4. Lee Romanos 5:12-21 y responde las siguientes preguntas sobre el texto.
 - a. ¿Cómo entró el pecado al mundo?
 - b. ¿Cómo llegó la muerte a reinar?
 - c. ¿Cómo y por qué el juicio llegó a todos hombres?

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Explica la teoría federalista de la representación tal como se aplica al pecado original. ¿En qué manera es esta teoría similar a la teoría realista? ¿Cómo difieren?
2. ¿Por qué Adán fue el mejor representante posible para toda la humanidad?
3. Habiendo sido expuesto tanto a la teoría realista como a la federalista del pecado original, ¿cuál crees que mejor maneja los datos bíblicos? ¿Por qué?
4. ¿Por qué el Dr. Sproul dijo que el concepto completo de la redención cristiana está basado en la imputación? ¿Cómo defenderías o criticarías esta afirmación?

APLICACIÓN

1. ¿Te resulta difícil creer que los bebés nacen en un estado de corrupción? ¿De qué manera esta charla te ayudó a entender por qué este es el caso?
2. En términos de justicia, ¿hay alguna diferencia entre la imputación del pecado de Adán a ti y la imputación de tu pecado a Cristo?
3. ¿Crees que Dios eligió al representante perfecto de toda la humanidad? ¿O piensas que tú habrías respondido diferente a la tentación de Adán? Explica.

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Murray, John, *The Imputation of Adam's Sin*

5

El primer anuncio del evangelio

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

El pecado de Adán no es la última palabra para la humanidad. Después de un pronunciamiento de juicio, Dios hace el primer anuncio del evangelio en Génesis 3. En este anuncio, vemos un presagio de la gran victoria que Cristo finalmente lograría sobre Satanás. En esta lección, el Dr. Sproul examina este pronunciamiento original de buenas nuevas para el hombre.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Comprender y ser capaces de explicar el contexto y el significado básico del *protoevangelio*.
2. Poder describir cómo este anuncio anticipado del evangelio fue cumplido por Jesucristo.
3. Poder explicar qué implicaba el “aplastamiento” de la cabeza de Satanás.

CITAS

Y pondré enemistad entre tú y la mujer, y entre tu simiente y su simiente; él te herirá en la cabeza, y tú lo herirás en el calcañar.

—Génesis 3:15

Si el calcañar puede ser considerado como la figura de un ataque subversivo y una herida parcial (sin importar la intención fatal), la cabeza representa la figura de un ataque evidente y una herida mortal. La simiente de la mujer aplastará la cabeza de la serpiente. Satanás será golpeado mortalmente, derrotado totalmente.

—O. Palmer Robertson

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. El plan de redención de Dios no fue una idea tardía; en cambio, estuvo enraizado y cimentado en la eternidad.
1. La redención se hace necesaria para nosotros debido a la caída de Adán.
 2. Hemos visto cómo es que estamos relacionados con el pecado de Adán.
 3. Todavía nos quedamos con lo que los teólogos llaman “el misterio de la iniquidad”, es decir, cómo el pecado se transfiere de una generación a la siguiente.
- B. En Génesis 3:14-15, después de que Adán y Eva confiesan su violación al mandamiento de Dios, leemos: “Y el Señor Dios dijo a la serpiente: ‘Por cuanto has hecho esto, maldita serás más que todos los animales, y más que todas las bestias del campo; sobre tu vientre andarás, y polvo comerás todos los días de tu vida. Y pondré enemistad entre tú y la mujer, y entre tu simiente y su simiente...’”
1. Aquí vemos el juicio de Dios sobre Satanás.
 2. La declaración más poderosa es esta en Génesis 3:15: “Y pondré enemistad entre tú y la mujer, y entre tu simiente y su simiente”.
 - a. La enemistad es odio, alejamiento, oposición y conflicto.
 - b. El enemigo supremo de la raza humana es Satanás.
 - c. Hay enemistad entre Satanás y toda la progenie de Adán y Eva.
- C. En Génesis 3:15, recibimos la primera promesa de redención, el *protoevangelio*.
1. El prefijo *proto* significa “primero en orden” o “primero en una serie.”
 2. Cuando nos referimos a este pronunciamiento como el protoevangelio, nos referimos al primer anuncio del Evangelio.
 3. La palabra “*euangelion*” proviene directamente del Latín.
 - a. El prefijo *eu-* significa “bueno”.
 - b. La raíz es la base de nuestra palabra ángel en español .
 - c. En griego, “*angelos*” es un mensajero.
 - d. La palabra “*euangelion*” literalmente significa “un buen mensaje”.
 4. Cuando Dios le dice a la serpiente: “Él te herirá en la cabeza, y tú lo herirás en el calcañar”, Él está hablando no de toda la humanidad, sino de un humano particular que participará en algún tipo de lucha a muerte con la serpiente.
 5. Los escritores del Nuevo Testamento ven este pasaje como esperando el gran conflicto que surge cuando Cristo se encarna y es atacado por Satanás a lo largo de Su ministerio.
 6. La exposición de Jesús a las fuerzas del infierno no se limitó a Su período de cuarenta días de tentación en el desierto.
 7. La imagen en Génesis 3 es de una serpiente venenosa que es derrotada, no con un palo sino al ser aplastada por un pie descalzo.
 8. Matar a la serpiente de esta manera es doloroso y dañino para aquel que la aplasta.
 9. En esto vemos una alusión a la actividad futura de la redención, por la cual Cristo en la cruz aplasta el poder de Satanás, pero paga con Su sangre y con Su vida.
 10. La victoria fue una victoria cósmica, la victoria más importante que alguna vez oirás.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. La redención se vuelve necesaria para nosotros por _____.
 - a. La caída de la humanidad
 - b. El fracaso del primer plan de Dios
 - c. El mal inherente de la creación física
 - d. Ninguna de los anteriores

2. ¿En qué pasaje de las Escrituras encontramos el juicio original de Dios contra Satanás?
 - a. Génesis 3:22–24
 - b. Génesis 3:17–19
 - c. Génesis 3:16
 - d. Génesis 3:14–15

3. ¿Qué significa la palabra *enemistad*?
 - a. Empatía
 - b. Odio
 - c. Simpatía
 - d. Aversión leve

4. ¿Quién es el enemigo supremo de la raza humana?
 - a. Adán
 - b. Satanás
 - c. Miguel el arcángel
 - d. La raza humana misma

5. ¿Cuál es el término técnico para el primer anuncio del evangelio?
 - a. Evangelio original
 - b. *Euangelion*
 - c. El *protoevangelio*
 - d. *Sola fide*

6. ¿En qué pasaje de las Escrituras encontramos el primer anuncio del evangelio?
 - a. Génesis 3:14
 - b. Génesis 3:15
 - c. Génesis 3:16
 - d. Génesis 3:17–19

7. La palabra _____ literalmente significa “un buen mensaje”.
 - a. Enemistad
 - b. *Protoevangelio*
 - c. *Angelos*
 - d. *Euangelion*

8. Cuando Dios le dice a la serpiente: “Él te herirá en la cabeza, y tú lo herirás en el calcañar” el “Él” se refiere a _____.
 - a. Una persona en particular
 - b. Toda la humanidad
 - c. Adán
 - d. Abel

ESTUDIO BÍBLICO

1. Lee Génesis 3:14-19. ¿Cuáles son las divisiones naturales en estos versículos? ¿Hay algún significado en el orden en que Dios se dirige a Satanás, a la mujer y al hombre? ¿En qué orden se rebelaron estas tres criaturas contra Dios? Resume el contenido de lo que Dios dice a cada uno.
2. Lee lo que Dios le dice a Satanás en Génesis 3:14-15. Dios se dirige a la serpiente al comienzo del pasaje. ¿Hay alguna pista contextual que indique que Dios le está hablando a quien usó la serpiente como herramienta? ¿Cuáles son estas pistas y cómo apuntan a Satanás?
3. En Gén 3:14-15, ¿por qué se dice que la mujer es la fuente de oposición a Satanás? ¿Por qué no el hombre? ¿Quién es “la mujer”? ¿Eva o todas las mujeres? ¿Por qué?
4. En Génesis 3:14-15, ¿quién es la “Simiente” de la mujer? Considera los siguientes pasajes de dos Salmos mesiánicos mientras respondes: Salmo 91:13 y Salmo 110:6.
5. Lee lo que Dios le dice a la mujer en Génesis 3:16. ¿Cuáles son las maldiciones en este pasaje? ¿Cuáles son las bendiciones?
6. ¿Cuáles maldiciones y bendiciones Dios les da al hombre en Génesis 3:17-19?

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Explica brevemente el contexto y el significado del protoevangelio. ¿Cuál es la importancia de este primer anuncio del Evangelio en la historia de la redención?
2. ¿Cómo este primer anuncio del Evangelio fue cumplido por Jesucristo?
3. ¿De qué manera fue herido el calcañar de Jesús? ¿De qué manera fue herida la cabeza de Satanás?

APLICACIÓN

1. Lee Génesis 3 en su totalidad. Medita en la misericordia que Dios demostró hacia Sus criaturas rebeldes.
2. ¿Crees que Génesis 3 registra algo que realmente sucedió en la historia? ¿Crees que es mitológico? ¿Por qué una interpretación mitológica de Génesis 3 hace necesariamente falsa la enseñanza del Nuevo Testamento acerca del pecado y la redención? Lee Romanos 5 mientras consideras esta pregunta.
3. Lee Romanos 16:20. ¿Cómo está expresada vívidamente nuestra unión con Cristo en este versículo? ¿Qué significa para tu vida espiritual saber que estás tan unido a Cristo que se puede decir que “Dios aplasta a Satanás debajo de tus pies”?

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Young, E.J., *Genesis 3*

6

Un diluvio de maldad

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

En los siglos posteriores a la caída y a la expulsión del Edén, la maldad de los hombres aumentó. Los hijos malvados de Caín inundaron la tierra mientras la línea piadosa de Set disminuyó debido a matrimonios mixtos con los malvados. Al final, Dios intervino para asegurar que la línea de Set no fuera completamente eliminada. En esta lección, el Dr. Sproul explora el crecimiento del mal entre los tiempos de Adán y Noé que preparó el escenario para el diluvio.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Poder resumir las dos interpretaciones más comunes de Génesis 6:1-4.
2. Poder explicar por qué la interpretación más común de Génesis 6:1-4 es inadecuada e improbable.
3. Entender el problema del sincretismo y por qué es tan grave.

CITAS

Aconteció que cuando los hombres comenzaron a multiplicarse sobre la faz de la tierra, y les nacieron hijas, los hijos de Dios vieron que las hijas de los hombres eran hermosas, y tomaron para sí mujeres de entre todas las que les gustaban.

—Génesis 6:1-2

La gran era de los antediluvianos nos señala que distante están de nosotros, pero sus nombres y cronología precisa nos recuerdan que estas almas casi olvidadas han afectado con sus acciones el presente. Si la mayoría de ellos son una advertencia sombría de las consecuencias de desobedecer los decretos divinos, los ejemplos de Enoc y Noé motivan a los fieles a caminar con Dios sin importar lo que cueste.

—Gordon Wenham

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. Es de esperarse que después de las terribles consecuencias del pecado de Adán y Eva, sus hijos se inclinaron por abstenerse del pecado.
1. Sin embargo, en los capítulos que siguen al registro de la caída, vemos la proliferación del pecado, una expansión radical de mal.
 2. Casi de inmediato, leemos sobre el primer asesinato, Caín mata a su hermano.
- B. Al principio de Génesis 6, encontramos un pasaje difícil.
1. El pasaje habla de que los “hijos de Dios” tomaban por esposas a las “hijas de los hombres”; también menciona a “gigantes”.
 2. En Génesis 6:5, leemos una terrible descripción del clima moral: “Y el Señor vio que era mucha la maldad de los hombres en la tierra, y que toda intención de los pensamientos de su corazón era sólo hacer siempre el mal”.
 3. Una de las interpretaciones más comunes de estos versos sugiere que había una mezcla de seres angelicales con seres humanos, casi como un mito griego.
- C. A partir de Génesis 3, vemos un breve registro de los descendientes de Adán y Eva.
1. Después de que Caín matara a Abel, Adán y Eva tienen otro hijo, llamado Set.
 2. Leemos de los descendientes de Set y de los descendientes de Caín.
 3. La lista de los descendientes de Caín en Génesis 4 es como una lista negra.
 4. Pero en la línea de Set, leemos sobre hombres como Enoc, que caminó con Dios y de Matusalén, que vivió 969 años.
 5. La filiación, o el ser hijo, a menudo se explica no tanto en términos de generación biológica sino en términos de obediencia.
 6. “Hijos de Dios” en Génesis 6 probablemente se refiere no a los ángeles, sino a la línea obediente de Set.
 7. Los descendientes varones de Set han comenzado a casarse con las descendientes de Caín; los justos se están casando con los injustos.
 8. El resultado de este matrimonio mixto no es tan solo la destrucción de la línea justa de Set, sino también una mezcla grotesca y la contaminación se vuelve mundial.
 9. Todo esto presagia uno de los mayores problemas en la historia de Israel, el problema del sincretismo: casarse con paganos y finalmente mezclar la religión pagana con la verdadera adoración a Dios.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. En los capítulos que van después del registro de la caída, vemos _____.
 - a. El triunfo total y completo del mal sobre cada remanente del bien
 - b. La expansión radical de mal
 - c. La expansión victoriosa de la línea piadosa de Set
 - d. Que se mantiene el status quo
2. En Génesis 4, ¿qué es lo primero que está registrado después de la caída?
 - a. El matrimonio entre ángeles y humanos
 - b. El diluvio
 - c. El asesinato de Abel por parte de Caín
 - d. La vida de Matusalén

3. Según la interpretación más popular de Génesis 6:1-2, los “hijos de Dios” son _____.
 - a. Seres angelicales
 - b. Los descendientes de Caín
 - c. Jesús y el Espíritu Santo
 - d. Los descendientes de Abel
4. Desde Génesis 3 en adelante, vemos _____.
 - a. El triunfo de la justicia en los corazones del hombre caído
 - b. La historia de Noé
 - c. Una serie de cuentos mitológicos
 - d. Un registro de los descendientes de Adán y Eva
5. Después de que Caín matara a Abel, Adán y Eva tienen otro hijo llamado _____.
 - a. Matusalén
 - b. Lamec
 - c. Enoc
 - d. Set
6. ¿Quién dice en Génesis 5 que “camino con Dios”?
 - a. Set
 - b. Matusalén
 - c. Noé
 - d. Enoc
7. ¿Qué patriarca antediluviano se dice que vivió 969 años?
 - a. Set
 - b. Noé
 - c. Enoc
 - d. Matusalén
8. Según el Dr. Sproul, los “hijos de Dios” en Génesis 6 probablemente se refiere a _____.
 - a. La obediente línea de Set
 - b. La Trinidad
 - c. Humanos divinos
 - d. Seres angelicales

ESTUDIO BÍBLICO

1. Muchos comentaristas creen que el término “hijos de Dios” en Gén 6:2 se refiere a ángeles. El apoyo para esta idea se basa en otros usos de “hijos de Dios” en el AT para referirse a ángeles (ver Job 1:6; 2:1; 38:7; Dn. 3:25), así como posibles alusiones nuevotestamentarias en 1 Pe 3:19-20, 2 Pe 2:4-6 y Judas 6. ¿Qué tan relevantes crees que son estos pasajes para la interpretación de Génesis 6?

2. Lee las genealogías de Génesis 4:16-5:32. ¿Hace la Biblia alguna distinción entre dos clases o grupos dentro de toda la humanidad? ¿Cómo esto apoyaría una interpretación de Génesis 6 en la cual los “hijos de Dios” son seres humanos?
3. Lee Génesis 6:1-7. ¿Sobre quién cae el juicio de Dios en este pasaje? ¿Qué interpretación de “hijos de Dios” apoya esto?
4. No hay indicación en la Escritura de que los seres angelicales sean capaces de tener relaciones sexuales con humanos. ¿Qué nos dice Mat 22:30 acerca de los ángeles y el matrimonio? ¿Qué dice Gén 6:1-2 que los “hijos de Dios” hicieron con las “hijas de los hombres”? ¿Qué interpretación de “hijos de Dios” vemos aquí?
5. ¿Cómo se usa el término “hijos de Dios” en los siguientes pasajes?
 - a. Éxodo 4:22-23
 - b. Deuteronomio 14:1
 - c. Deuteronomio 32:5-6
 - d. Salmos 73:15
 - e. Salmos 82:6
 - f. Oseas 1:10
 - g. Malaquías 1:6
6. ¿Dice Génesis 6:4 que los “gigantes” eran la descendencia o el resultado de la unión entre los “hijos de Dios” y las “hijas de los hombres”, o indica que ya existían en el momento en que ocurrieron los matrimonios mixtos? ¿Afecta esto la evidencia para la interpretación del término “hijos de Dios”?

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Resume y explica la evidencia que apoya la teoría de que los “hijos de Dios” en Génesis 6:1-4 se refiere a seres angelicales.
2. Resume y explica la evidencia que apoya la teoría de que los “hijos de Dios” en Génesis 6:1-4 se refiere a seres humanos.
3. ¿Cuál interpretación de “hijos de Dios” encuentras más convincente? ¿Por qué?
4. Sabemos que este texto fue escrito por Moisés a los israelitas después de la salida de Egipto. ¿De qué manera habla este texto sobre la situación en la que se encontraban los israelitas después del Éxodo? ¿Cómo habla del problema del sincretismo?

APLICACIÓN

1. Si Dios decidiera destruir el mundo otra vez con un diluvio, lo cual no sucederá, ¿estarías tú invitado al arca o perecerías? ¿Por qué?
2. Antes de esta lección, ¿tenías una opinión sobre los “hijos de Dios” en Gén 6? ¿Ha cambiado tu opinión como resultado de esta lección? ¿Por qué o por qué no?
3. ¿Cómo aconsejarías a un joven o una mujer cristiana que quisiera casarse con un no creyente?

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Murray, John, *Principles of Conduct*, pp. 243–49

7

La redención de Noé

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

Después de que las aguas del diluvio retroceden y Noé abandona el arca, Dios establece un pacto con él. En esta renovación del pacto de la creación, Dios promete que nunca más destruirá a toda la humanidad con un diluvio. Además, Dios le da al hombre los animales por alimento y establece el castigo para el asesinato: la pena capital. En esta lección, el Dr. Sproul examina el significado del pacto con Noé en el desarrollo de la historia de la redención.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Poder indicar las formas en las que el pacto con Noé es una renovación del pacto de la creación.
2. Poder delinear los términos del pacto con Noé.
3. Comprender los factores que diferencian las leyes de creación de las costumbres locales.

CITAS

Entonces habló Dios a Noé y a sus hijos que estaban con él, diciendo: He aquí, yo establezco mi pacto con vosotros, y con vuestra descendencia después de vosotros, y con todo ser viviente que está con vosotros: aves, ganados y todos los animales de la tierra que están con vosotros; todos los que han salido del arca, todos los animales de la tierra. Yo establezco mi pacto con vosotros, y nunca más volverá a ser exterminada toda carne por las aguas del diluvio, ni habrá más diluvio para destruir la tierra.

—Génesis 9:8–11

Por lo tanto, no fue un pacto privado confirmado con una sola familia, sino que fue un pacto común para toda la humanidad el cual florecerá en todas las edades hasta el fin del mundo. Y verdaderamente, dado que en este momento la impiedad se desborda no menos que en la era de Noé, es especialmente necesario que las aguas sean restringidas por esta Palabra de Dios, como una compuerta con mil cerrojos y barras, para que no abran paso y

nos destruyan. Por lo tanto, confiando en esta promesa, esperemos el día final, en el que el fuego consumidor purificará el cielo y la tierra.

—Juan Calvino

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. Génesis 1 nos habla acerca de la obra creativa de Dios, y la Biblia nos dice que al final de los tiempos habrá una “recreación”, una renovación de este universo caído.
 1. Toda la creación espera esta recreación.
 2. El pecado ha afectado la relación del hombre con otros humanos, con la naturaleza, consigo mismo y, lo más importante, con Dios.
 3. Incluso hay un distanciamiento entre el hombre y el reino animal.
 4. La recreación final del mundo está prevista al principio del Génesis en la historia del diluvio.

- B. Noé es el nuevo jefe de la raza humana, todas las otras personas han sido borradas por su maldad, entonces Dios ahora restablece Su pacto de la creación.
 1. Debido a que el pacto de la creación fue hecho entre Dios y todos los seres humanos, todos estamos sujetos a ese pacto.
 2. Dios renueva el pacto de la creación con Noé.
 3. En Génesis 8:15-17, Dios le dice a Noé que deje el arca con los animales para que puedan “ser fructíferos y multiplicarse”, una clara repetición del mandato que se encuentra en Génesis 1:22 y 28.
 4. En Génesis 8:20, inmediatamente después de dejar el arca, Noé construye un altar y adora a Dios.
 5. En Génesis 8:21-22, Dios promete nunca destruir la tierra de nuevo.
 6. En Génesis 9:1-3, Dios le dice a Noé que los animales temerán al hombre y que serán alimento para el hombre.
 7. Génesis 9:6 registra la institución de la pena capital como el castigo por el asesinato.
 - a. Esto no es una profecía; es un mandamiento.
 - b. La pena es tan fuerte debido a que el hombre está hecho a la imagen de Dios.
 - c. Este mandato de la creación nunca ha sido derogado en las Sagradas Escrituras.

- C. El pacto con Noé y sus descendientes es establecido por Dios.
 1. Génesis 9:8-11 registra la declaración de Dios de que no volverá a destruir la tierra a través de un diluvio.
 2. En Génesis 9:12-17, Dios revela la señal del pacto con Noé, el arcoíris.
 3. El arcoíris es una especie de sacramento.
 - a. Dios toma cosas ordinarias y les da un significado especial.
 - b. El arcoíris es un signo visible de la promesa de Dios a Noé.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Qué evento histórico importante es previsto en la historia del diluvio?
 - a. El cruce de Israel a través del Mar Rojo
 - b. El bautismo del Espíritu Santo
 - c. La recreación y renovación final del mundo
 - d. El exilio babilónico

2. En la renovación del pacto de la creación, ¿quién es la nueva cabeza de la raza humana?
 - a. Noé
 - b. Sem
 - c. Ham
 - d. Jafet

3. ¿Qué orden de Génesis 1:22 y 28 es repetida por Dios en Génesis 8?
 - a. “Pero del árbol del conocimiento del bien y del mal no comerás”.
 - b. “Júntense en un lugar las aguas que están debajo de los cielos”.
 - c. “Sed fecundos y multiplicaos”.
 - d. “Y ejerza dominio...sobre todo reptil que se arrastra sobre la tierra”.

4. Según Génesis 8:20, ¿qué hace Noé inmediatamente después de dejar el arca?
 - a. Planta un viñedo.
 - b. Construye un altar y adora a Dios.
 - c. Toma demasiado vino y se emborracha.
 - d. Regresa al arca para buscar a su esposa e hijos.

5. ¿Qué le dice Dios a Noé sobre los animales en Génesis 9:1-3?
 - a. Los animales temerán al hombre y el hombre no podrá comerlos
 - b. Ya no habrá temor entre el hombre y los animales.
 - c. Los animales tendrán miedo de la lluvia y de los barcos grandes.
 - d. Los animales temerán al hombre y serán alimento para él.

6. La pena que Dios prescribe por asesinato en Génesis 9:6 es un _____.
 - a. Mandamiento
 - b. Profecía
 - c. Ley ceremonial
 - d. Pacto

7. ¿Por qué es la pena por asesinato tan fuerte?
 - a. Porque la pena anterior fue inefectiva.
 - b. No se conoce la razón.
 - c. Porque el hombre esta creado a imagen de Dios.
 - d. Porque el asesinato está mal.

8. ¿Cuál es la señal del pacto con Noé?
 - a. Circuncisión
 - b. El arcoíris
 - c. Vino
 - d. Agua

ESTUDIO BÍBLICO

1. Lee Génesis 8-9 y compáralo con Génesis 1-2. ¿Cuáles son las similitudes? ¿Cuáles son las diferencias? ¿Qué cosas han sido cambiadas?
2. Lee Génesis 6:18 y 7:1. ¿Cómo estos versículos continúan el patrón de Dios de tratar con familias a través de pactos?
3. Lee Mateo 24:37-39. ¿Cómo compara Jesús la venida del Hijo del Hombre a los días de Noé? ¿Qué paralelos Él señala?
4. Lee Génesis 9:5-7. ¿Qué conceptos principales se enseñan en este pasaje? ¿Hay algún pasaje en las Escrituras que derogue lo que se dice aquí?
5. ¿Hay algo en el texto del pacto con Noé que indique que es temporal o étnicamente limitado? Explica.

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Explica cómo el pacto con Noé es una renovación del pacto de la creación. Proporciona ejemplos bíblicos explícitos de los paralelos.
2. Resume y explica los términos del pacto con Noé. ¿Qué rol juega este pacto en la historia de la redención?
3. ¿En qué maneras podemos diferenciar entre las leyes que están destinadas a ser permanentes y universales y las leyes que son simplemente costumbres locales?
4. La pena capital es un tema controversial en nuestros días. ¿Cómo deben los cristianos abordar este tema? ¿Cómo evalúas los argumentos a favor y en contra de la pena capital?

APLICACIÓN

1. ¿Has considerado los paralelos que Jesús señala entre el Diluvio y la Segunda venida? ¿Por qué es importante hacerlo?
2. Antes de estudiar esta lección, ¿alguna vez pensaste que estabas atado al pacto con Noé en virtud de ser un descendiente de Noé?
3. ¿Qué significa para tu vida cristiana darte cuenta de que Dios trata con las familias a través de pactos? ¿Has reflexionado sobre esto anteriormente?
4. ¿Ha sido fortalecida o desafiada tu posición en cuanto a la pena capital a través de esta lección? ¿Cómo?

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Robertson, O. Palmer, *The Christ of the Covenants*, pp. 109–25

La redención prometida a Abraham

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

En Génesis 15, Dios le repite a Abraham las promesas que ya le había hecho en Génesis 12. Abraham quiere estar seguro de que estas promesas son verdaderas, y Dios ratifica Sus promesas en una elaborada ceremonia de pacto. En esta lección, el Dr. Sproul examina este extraño, pero increíblemente significativo evento en el drama de redención.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Poder explicar el contexto escritural de la ceremonia del pacto en Génesis 15.
2. Poder resumir la naturaleza de los pactos antiguos del Cercano Oriente.
3. Comprender el significado del evento descrito en Génesis 15:17.

CITAS

Y aconteció que cuando el sol ya se había puesto, hubo densas tinieblas, y he aquí, apareció un horno humeante y una antorcha de fuego que pasó por entre las mitades de los animales

—Génesis 15:17

En el caso del pacto abrahámico, Dios el Creador se une a Su criatura, el hombre, mediante un solemne juramento de sangre. El Todopoderoso elige comprometerse con el cumplimiento de las promesas hechas a Abraham. Por este compromiso divino, las dudas de Abraham deben ser expulsadas. Dios ha prometido solemnemente, y ha sellado esa promesa con un juramento por Sí mismo. El cumplimiento de la palabra divina está asegurado.

—O. Palmer Robertson

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. Muchos cristianos tienen un “verso de vida”, un verso favorito de las Escrituras.
1. Si al Dr. Sproul se le permitiera tener solo un libro de la Biblia, sería Hebreos.
 2. Si al Dr. Sproul se le permitiera tener solo un verso, sería Génesis 15:17.
 3. Muchas personas están desconcertadas por esta elección debido que no están familiarizadas con algunas de las costumbres y prácticas del Antiguo Testamento.
 4. Para comprender el significado del versículo 17, debemos entender todo el contexto del capítulo 15.
- B. Génesis 15 es uno de los capítulos clave del Antiguo Testamento..
1. En Génesis 15:1, leemos: “Después de estas cosas la palabra del Señor vino a Abram en visión, diciendo: ‘No temas, Abram, yo soy un escudo para ti; tu recompensa será muy grande’”.
 - a. Dios es un escudo impenetrable.
 - b. Abram está desconcertado porque, aunque es rico, no tiene hijo.
 - c. Abram quiere saber a qué se refiere Dios con “recompensa”.
 - d. Él le dice a Dios que todo lo que tiene tendrá que ser dejado a Eliezer de Damasco.
 2. Dios le dice a Abram en Génesis 15:4 que Eliezer no será su heredero.
 3. En Génesis 15:5, Dios le dice que cuente las estrellas porque así de numerosa será su descendencia.
 4. En Génesis 15:6 leemos: “Y Abram creyó en el Señor, y Él se lo reconoció por justicia”.
 5. Luego que Dios le promete nuevamente que heredará la tierra, Abram, acosado por las dudas, le pregunta: “¿cómo puedo saber que la poseeré?” (Gn 15:7-8).
 6. Abraham es el padre de los creyentes, pero también es el padre de los dudosos.
- C. Para responder a las dudas de Abram, Dios le dice en Génesis 15:9 que le traiga una novilla de tres años, una cabra de tres años, un carnero de tres años, una tórtola y una paloma joven.
1. Abram corta los animales por la mitad, a excepción de las aves, y coloca los pedazos uno frente al otro.
 2. Luego vienen los buitres, y Abram tiene que alejarlos de los cadáveres.
 3. En verso 12, leemos que un profundo sueño cae sobre Abram, así como también terror y oscuridad.
 4. En los versículos 13-15, Dios le dice a Abram acerca de la futura esclavización de sus descendientes por una nación extranjera.
 5. En el versículo 17, entonces, leemos acerca de un horno humeante y una antorcha encendida que pasa entre las mitades de los animales.
 6. En el antiguo Cercano Oriente, los convenios eran “cortados”, no escritos.
 7. El horno humeante y la antorcha de fuego son una teofanía: una manifestación externa y visible del Dios invisible.
 8. Lo que Abram está viendo es a Dios mismo pasando entre estos cadáveres.
 9. En términos de la ceremonia del antiguo pacto, Dios le está diciendo a Abram: “Si no cumplo mi promesa, que Me pase lo que les ha pasado a estos animales”.

10. Como explica el autor de Hebreos, Dios no podía jurar por nada más grande que Él mismo.
11. Dios pone Su misma deidad en juego para dar certeza de Su promesa.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿En qué capítulo de Génesis encontramos la inauguración formal del pacto Abrahámico?
 - a. Génesis 12
 - b. Génesis 18
 - c. Génesis 15
 - d. Génesis 10
2. ¿Quién sería el heredero de Abram si él no tuviera un hijo?
 - a. Sara
 - b. Eliezer
 - c. Isaac
 - d. Jacob
3. ¿Qué le dijo Dios a Abram que contara para tener una idea del número de descendientes que Dios le iba a dar?
 - a. Sus ovejas
 - b. Las estrellas
 - c. Los cabellos de su cabeza
 - d. Sus dedos
4. Abraham se le refiere a menudo como el padre de los creyentes. Conforme a R.C., nosotros también podemos referirnos a él como el padre de los _____.
 - a. Justos
 - b. Santos
 - c. Dudosos
 - d. Tibios
5. ¿Qué hizo Abram con los animales que Dios le ordenó que trajera?
 - a. Los cortó por la mitad y colocó las piezas una en frente de la otra.
 - b. Los sacrificó a Dios en un altar.
 - c. Los llevó al arca.
 - d. Puso sus manos sobre sus cabezas para simbolizar la transferencia de su pecado hacia ellos.
6. En el antiguo Cercano Oriente, los pactos eran _____.
 - a. No tomados seriamente
 - b. Fielmente mantenidos
 - c. Escritos
 - d. Cortados

7. Una manifestación externa y visible del Dios invisible es conocida como _____.
 - a. Un pacto
 - b. Una manifestación
 - c. Una teofanía
 - d. Una visión
8. Dios instituyó el pacto con Abram de la manera que lo hizo porque lo más grande por lo cual Dios puede jurar es por _____.
 - a. El cielo
 - b. Él mismo
 - c. La ley
 - d. La imagen de Dios

ESTUDIO BÍBLICO

1. Lee Génesis 12:1-6. ¿Qué promesas específicas le hace Dios a Abram en este pasaje?
2. Lee Génesis 15 y describe los eventos que ocurren. ¿Quién está diciendo y haciendo qué? ¿Qué es específicamente lo que se está diciendo o haciendo? ¿Qué se enfatiza en el texto?
3. En Jeremías 34, ocurre una renovación del pacto similar a la ceremonia en Génesis 15. Lee Jeremías 34, especialmente los versículos 12-22. ¿Cuáles son las similitudes entre la ceremonia de la renovación del pacto implícita en Jeremías 34 y la ceremonia del pacto en Génesis 15?
4. Al pasar solo a través de las piezas de los cadáveres de animales, Dios jura por Su propia deidad que cumplirá las promesas que hizo a Abram. Usando tus respuestas a la pregunta 1 como punto de partida, enumera las promesas que ya han sido cumplidas, aquellas que se están cumpliendo y aquellas que esperan su cumplimiento.

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Por qué la familiaridad con el contexto de Génesis 12-15 es necesaria para un apropiado entendimiento de la ceremonia en el capítulo 15?
2. ¿De qué manera se compara la ceremonia del pacto en Génesis 15 con las ceremonias del pacto en el antiguo Cercano Oriente?
3. ¿Por qué es el evento en Génesis 15:17 tan significativo para la historia de la redención?
4. ¿Cuál es la relación entre el pacto abrahámico, el pacto mosaico y el nuevo pacto?

APLICACIÓN

1. Antes de estudiar esta lección, ¿se te habría ocurrido considerar Génesis 15:17 como tu “verso de la vida”? ¿Lo considerarías ahora?
2. ¿Luchas con la veracidad de las promesas de Dios? ¿Qué has aprendido en esta lección que te ayudará a superar tus dudas?
3. ¿Cómo sería tu vida diferente si estuvieras absolutamente seguro de cada una de las promesas que Dios te da en las Escrituras?

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Robertson, O. Palmer, *The Christ of the Covenants*, pp. 127–46

El contrato ancestral

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

En el mundo antiguo, los tratados o convenios tendían a seguir una forma y estructura particular. En los últimos siglos, los estudiosos han notado que la estructura de los pactos bíblicos tiene un parecido sorprendente con estos convenios antiguos. En esta lección, el Dr. Sproul examina los elementos estructurales de los tratados antiguos y explica sus paralelos con los pactos bíblicos.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Comprender y ser capaz de señalar los elementos básicos de los tratados antiguos.
2. Poder resumir los paralelos entre el pacto mosaico y los tratados soberanos de la antigüedad.
3. Poder explicar la diferencia entre ley apodíctica y ley casuística.

CITAS

Y habló Dios todas estas palabras, diciendo: “Yo soy el Señor tu Dios, que te saqué de la tierra de Egipto, de la casa de servidumbre”.

—Éxodo 20:1-2

Un pacto de Dios con el hombre es un acuerdo o convenio mutuo sobre cómo obtener la felicidad plena. Dicho acuerdo incluye una amenaza de destrucción eterna con la cual el hombre debe ser castigado si no cumple su parte.

—Herman Witsius

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. A medida que continuamos examinando el drama de la redención, debemos hacer una pausa para estudiar la estructura de los pactos.
1. A mediados del siglo XX, un profesor llamado George E. Mendenhall escribió un breve artículo titulado “La ley y el pacto en Israel y el antiguo Cercano Oriente” en el que señalaba cierta estructura en los tratados antiguos.
 2. Estos tratados entre un gran rey, o soberano, y sus reyes vasallos incluían elementos recurrentes:
 - a. El primer elemento de estos tratados antiguos era un *preámbulo*.
 - b. El preámbulo era seguido por un *prólogo histórico*.
 - c. El tercer elemento eran las *estipulaciones*.
 - d. Las estipulaciones eran seguidas por *sanciones y juramentos*.
 - e. Finalmente, venían las *ceremonias de ratificación y disposiciones para la renovación*.
- B. Los eruditos bíblicos como Meredith Kline han estudiado extensamente los paralelos entre estos tratados antiguos y los pactos bíblicos.
1. El Decálogo, o los Diez Mandamientos, en Éxodo 20 comienza con un preámbulo y un prólogo histórico: “Y habló Dios todas estas palabras, diciendo: Yo soy el Señor tu Dios, que te saqué de la tierra de Egipto, de la casa de servidumbre”.
 2. En los preámbulos antiguos, el rey soberano se identifica a sí mismo; en Éxodo 20, el rey soberano es Dios mismo.
 3. Los Diez Mandamientos son el resumen de las estipulaciones básicas del pacto.
 4. Seguido de los Diez Mandamientos está el Código de Santidad, que expande con mucho más detalle las obligaciones establecidas en forma resumida en los Diez Mandamientos.
 5. En el pacto mosaico hay dos tipos básicos de leyes.
 - a. La ley apodíctica define principios universalmente vinculantes.
 - b. La ley casuística es jurisprudencia: ley que surge de casos específicos.
 6. Las estipulaciones son seguidas por juramentos y sanciones.
 - a. Deuteronomio 28:1-14 declara las bendiciones del pacto.
 - b. Deuteronomio 27:14-26 y 28:15-68 declaran las maldiciones del pacto.
 7. Cuando Moisés entrega las riendas del liderazgo a Josué, hay una ceremonia de renovación del pacto (véase Deuteronomio 29).

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. En el antiguo Cercano Oriente, el rey que gobernaba sobre todo era _____.
 - a. El soberano
 - b. El vasallo
 - c. El rey de los reyes
 - d. El Faraón

-
2. El primer elemento de los tratados antiguos del Cercano Oriente es _____.
 - a. Las estipulaciones
 - b. El prólogo histórico
 - c. El preámbulo
 - d. Las sanciones

 3. Los Diez Mandamientos también se conocen como _____.
 - a. El Decálogo
 - b. El Código de Santidad
 - c. Ley casuística
 - d. El nuevo pacto

 4. ¿A qué elemento de los tratados antiguos del Cercano Oriente corresponden los Diez Mandamientos?
 - a. Las sanciones
 - b. Las estipulaciones
 - c. La ceremonia de ratificación
 - d. El prólogo histórico

 5. Siguiendo los Diez Mandamientos está _____, que expande con mucho más detalle las obligaciones establecidas en forma resumida en el Decálogo.
 - a. La declaración de maldiciones y bendiciones
 - b. El prólogo histórico
 - c. El código de santidad
 - d. La renovación del pacto

 6. La ley _____ define los principios universalmente vinculantes.
 - a. Ceremonial
 - b. Caso
 - c. Casuística
 - d. Apodíctica

 7. La ley _____ es jurisprudencia, ley que surge de casos específicos.
 - a. Constitucional
 - b. Ceremonial
 - c. Casuística
 - d. Apodíctica

 8. ¿En qué dos capítulos del Antiguo Testamento encontramos la declaración más completa de las maldiciones y bendiciones del pacto?
 - a. Éxodo 20-21
 - b. Génesis 15-16
 - c. Deuteronomio 27-28
 - d. Levítico 7-8

ESTUDIO BÍBLICO

1. Lee Éxodo 20:1-17. ¿Cuántos elementos de un tratado antiguo están presentes en este texto en particular? Resume el texto de acuerdo con esta estructura.
2. Lee Éxodo 2:23-25, 6:2-8 y 19:1-9. ¿De qué manera el pacto abrahámico proporciona la base para el pacto mosaico?
3. ¿Qué indican los siguientes pasajes de la Escritura acerca de la relación entre los Diez Mandamientos y el resto del pacto mosaico?
 - a. Éxodo 34:28
 - b. Deuteronomio 4:13
 - c. Deuteronomio 9:9-11
4. ¿Fue el pacto abrahámico reemplazado por el pacto mosaico o se basó él? Considera Gálatas 3:17 mientras formulas tu respuesta.
5. ¿Qué enseñan los siguientes textos de las Escrituras acerca de la presencia de la ley antes del pacto mosaico y después del pacto mosaico?
 - a. Génesis 9:6
 - b. Génesis 17:14
 - c. Éxodo 4:24-26
 - d. 1 Reyes 2:1-4
 - e. Salmo 119:97
 - f. Mateo 5:17-19
 - g. Romanos 7:7, 12
6. Si bien en cierto sentido la ley continúa vigente en el nuevo pacto, en otro sentido no lo está. Examina los siguientes pasajes del Nuevo Testamento. ¿Qué dicen sobre la ley?
 - a. Romanos 6:14
 - b. Romanos 7:6
 - c. Gálatas 3:23-25
7. Pablo y los otros autores del Nuevo Testamento usan el término “ley” en varios sentidos. Puede significar, por ejemplo, el Pentateuco como una unidad literaria, las obras de la ley (la capacidad de un hombre para agradar a Dios con su propia justicia), un principio general de algo, los Diez Mandamientos, y la observancia de la ley como un medio de justificación. Examina el contexto de los versículos enumerados en las preguntas anteriores. ¿Qué sentido de la palabra “ley” es el más probable para cada texto?
8. Lee 2 Corintios 3:7-15. ¿Qué contrastes se establecen entre el pacto mosaico y el nuevo pacto?

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Describe y resume los elementos básicos de un tratado antiguo del Cercano Oriente entre un soberano y su vasallo.
2. ¿Cuáles son algunos de los paralelismos entre los pactos bíblicos y los tratados antiguos del Cercano Oriente? ¿Nos ayudan estos tratados antiguos en nuestra comprensión de las Escrituras? ¿Cómo?
3. Explica la diferencia entre la ley apodíctica y la ley casuística. Proporciona ejemplos bíblicos de cada una.
4. ¿Son las enseñanzas de Pablo sobre la ley contradictorias? ¿Cómo explicarías el contraste entre lo que Pablo dice en Romanos 6:14 y Romanos 7:12?

APLICACIÓN

1. Algunas de las escuelas de pensamiento cristiano más populares de la actualidad enseñan que la ley ha sido completamente abolida. ¿Alguna vez ha sido tu posición? ¿Esta lección ha fortalecido o desafiado tu posición?
2. ¿Compartes el mismo gozo en la ley de Dios que el salmista expresa en el Salmo 119:97? ¿Por qué o por qué no?
3. Considera las palabras de Jesús en Mateo 5:17-19. Medita en el significado de la declaración de Jesús en cuanto a que no vino a abolir la ley... ¿Es posible, a la luz de esto, que cristianos enseñen que Cristo vino a destruir o eliminar la ley por completo?

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Robertson, O. Palmer, *The Christ of the Covenants*, pp. 167–99

El contrato roto

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

En el Antiguo Testamento, Dios estableció un pacto con Su pueblo, Israel. El pacto incluía estipulaciones y sanciones. Cuando el pacto fue roto, Dios presentó demandas de pacto contra Su pueblo, y los fiscales de estas demandas fueron los profetas. En esta lección, el Dr. Sproul examina el papel de los profetas como fiscales en las demandas presentadas contra el pueblo de Dios.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Poder explicar las sanciones de Dios contra Israel, un pueblo quebrantador de pactos, en términos de una demanda legal.
2. Comprender el papel de los profetas como fiscales de las demandas de pacto presentadas por Dios.
3. Poder explicar las formas en que Israel comúnmente rompía su pacto con Dios

CITAS

Escuchad la palabra del Señor, hijos de Israel, porque el Señor tiene querrela contra los habitantes de la tierra, pues no hay fidelidad, ni misericordia, ni conocimiento de Dios en la tierra. . .

—Oseas 4:1

Él te ha declarado, oh hombre, lo que es bueno. ¿Y qué es lo que demanda el Señor de ti, sino sólo practicar la justicia, amar la misericordia, y andar humildemente con tu Dios?

—Miqueas 6:8

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. Los tratados antiguos del Cercano Oriente tenían estipulaciones para violaciones.
1. Si una de las partes violaba un tratado, se entablaba una demanda.
 2. Cuando el pueblo de Dios no cumplió con los términos del pacto, Dios instituyó demandas de pacto contra ellos.
 3. Los fiscales en tales demandas del Antiguo Testamento fueron los profetas.
 4. Los profetas llamaron al pueblo de Israel a arrepentirse y a obedecer los términos del pacto original.
 5. Los profetas advertirían a la gente de un juicio inminente si no había obediencia.
- B. Temas comunes en los profetas ilustran su papel como fiscales de las demandas de Dios.
1. En Oseas 4:1 leemos: “Escuchad la palabra del Señor, hijos de Israel, porque el Señor tiene querrela contra los habitantes de la tierra, pues no hay fidelidad, ni misericordia, ni conocimiento de Dios en la tierra”.
 2. Dios está presentando cargos formales contra Su pueblo porque ha roto los términos de Su acuerdo.
 3. Dios dice que no hay verdad, misericordia o conocimiento de Dios en la tierra.
 4. El asunto del profeta aquí es con la corrupción del sistema de justicia de la nación.
 - a. Vemos lo mismo en Miqueas 6:8: “Él te ha declarado, oh hombre, lo que es bueno. ¿Y qué es lo que demanda el Señor de ti, sino sólo practicar la justicia, amar la misericordia, y andar humildemente con tu Dios?”
 - b. La misma preocupación también se encuentra en todo el libro Amós.
 5. La segunda acusación es que no hay misericordia o “hesed”. Esta es una de las palabras más importantes en el AT porque es la palabra que los judíos usaban para expresar la lealtad inquebrantable de Dios en Su relación con Su pueblo.
 6. El tercer cargo es que no hay conocimiento de Dios en la tierra; tienen una mala teología.
 7. La mayor amenaza para Israel era un falso profeta en la tierra.
- C. Dios acusa a la gente con las palabras: “Mi pueblo es destruido por falta de conocimiento” (Oseas 4:6).
1. Cuando la comprensión de una nación acerca de Dios se desintegra, la gente es destruida.
 2. En lugar de comprometerse con Dios, la cultura se compromete con la mentira, el robo, la violencia y el adulterio.
 3. El resto de Oseas 4 habla de los planes de Dios para castigar a Su pueblo.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. Cuando el pueblo de Dios no cumple los términos del pacto, ¿qué hace Dios?
 - a. No hace nada.
 - b. Instituye una demanda de pacto contra ellos.
 - c. Los destruye por completo.
 - d. Incondicionalmente los perdona.

-
2. ¿En qué parte de una ciudad del mundo antiguo usualmente se escucharían las quejas o reclamos?
 - a. En la puerta de la ciudad
 - b. En el tribunal
 - c. En una casa privada
 - d. En las murallas
 3. Los abogados querellantes en las demandas de pacto presentadas por Dios fueron _____.
 - a. Los reyes
 - b. Los apóstoles
 - c. Los profetas
 - d. Los sacerdotes
 4. ¿Qué término común usaron los profetas del AT para referirse al juicio inminente?
 - a. Armagedón
 - b. Hesed
 - c. El día del Señor
 - d. Sanciones
 5. La primera preocupación de Oseas en el capítulo 4 es _____.
 - a. Asesinato
 - b. La ruptura del cuarto mandamiento
 - c. La violación de la ley ceremonial
 - d. La corrupción del sistema de justicia de la nación
 6. Indica el versículo donde está el siguiente pasaje: “Él te ha declarado, oh hombre, lo que es bueno ¿Y qué es lo que demanda el Señor de ti, sino sólo practicar la justicia, amar la misericordia, y andar humildemente con tu Dios?”
 - a. Oseas 4:1
 - b. Miqueas 6:8
 - c. Amós 1:1
 - d. Nahúm 2:8
 7. ¿Qué palabra del Antiguo Testamento se usa para expresar la lealtad inquebrantable de Dios hacia Su pueblo?
 - a. *Tsedeq*
 - b. *Qadosh*
 - c. *Hesed*
 - d. *Shalom*
 8. ¿Qué sucede cuando la comprensión de una nación acerca de Dios se desintegra?
 - a. La gente es destruida.
 - b. La gente se vuelve más dependiente de Dios.
 - c. La misericordia y la justicia fluyen a través de la tierra.
 - d. Dios ignora lo que está sucediendo.

ESTUDIO BÍBLICO

1. Estudia Oseas 4. Resume el contenido básico del capítulo. ¿Cómo presenta el profeta la demanda de pacto presentada por Dios?
2. Lee Amós 2:6-8; 5:4-15; Isaías 61:1-3; y Miqueas 6:6-8. ¿Qué preocupaciones comparten los profetas en cada uno de estos pasajes? ¿Aplican estas preocupaciones a la era del nuevo pacto?
3. Estudia Joel 3:9-16 y Ezequiel 30:1-4. ¿Cómo describen estos pasajes el “Día del Señor” que se avecina?
4. Muchos israelitas comenzaron a olvidar que sus propios pecados tendrían consecuencias. ¿Cómo aclaran los profetas el significado del “Día del Señor” para la nación desobediente? Mira un ejemplo en Amós 5:18-20.

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Explica cómo funcionan las sanciones de Dios contra Israel, un pueblo quebrantador de pactos, en términos de demandas legales. ¿Cuáles son los paralelos entre las acciones de Dios en estos casos y las demandas comunes? ¿Cómo procedía típicamente una acusación profética?
2. ¿Estarías de acuerdo con la afirmación del Dr. Sproul de que Israel era culpable a veces debido a su mala teología? ¿Por qué o por qué no?
3. ¿Qué violaciones del pacto de Dios son comúnmente citadas por los profetas? ¿Por qué es esto significativo?
4. ¿Por qué los profetas del Antiguo Testamento se enfocaron tan intensamente en la violación por parte de Israel de los principios de justicia social de Dios? ¿Crees que el pueblo de Dios del nuevo pacto se rige por los mismos o similares estándares de justicia social? ¿Por qué o por qué no?

APLICACIÓN

1. ¿Alguna vez te has encontrado restándole importancia y necesidad a tener una buena teología? ¿Ha cambiado esta lección tu opinión sobre la importancia del tema? ¿Qué puedes hacer para mejorar tu teología?
2. ¿Cuáles son algunas formas prácticas en que puedes trabajar para promover la verdadera justicia?
3. ¿Cuáles son algunas formas prácticas en que puedes mostrar misericordia verdadera a aquellos que la necesitan?

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Grant, George, *The Micah Mandate*

Robertson, O. Palmer, *The Christ of the Prophets*

La venida del reino

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

Agustín hizo esta famosa afirmación sobre la relación entre el Antiguo y el Nuevo Testamento: “El Nuevo estuvo oculto en el Antiguo, y el Antiguo está revelado en el Nuevo.” El tema central que une al Antiguo y al Nuevo Testamento es la idea del reino de Dios. En esta lección, el Dr. Sproul rastrea el desarrollo de este concepto y explica su importancia para la culminación del drama de la redención.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Poder resumir los elementos clave relacionados al tema central de las Escrituras: el reino de Dios.
2. Poder delinear el desarrollo de este tema desde su comienzo en el Antiguo Testamento hasta su consumación en el Nuevo Testamento.
3. Poder explicar la diferencia entre la proclamación de los profetas del reino venidero y las proclamas de Juan el Bautista y Jesús sobre el reino.

CITAS

Seguí mirando en las visiones nocturnas, y he aquí, con las nubes del cielo venía uno como un Hijo de Hombre, que se dirigió al Anciano de Días y fue presentado ante Él. Y le fue dado dominio, gloria y reino, para que todos los pueblos, naciones y lenguas le sirvieran. Su dominio es un dominio eterno que nunca pasará, y su reino uno que no será destruido.

—Daniel 7:13-14

En aquellos días llegó Juan el Bautista predicando en el desierto de Judea, diciendo: “Arrepentíos, porque el reino de los cielos se ha acercado”.

—Mateo 3:1-2

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. El tema central en todo el Antiguo y Nuevo Testamento es el concepto del reino de Dios.
1. Inicialmente, el Rey sobre este mundo era Dios mismo.
 2. Dios hizo de Adán y Eva los vicegobernadores al darles dominio sobre el resto de las criaturas, pero Dios siguió siendo el Rey supremo.
 3. Uno de los títulos de Dios en el AT es *melek*, que es hebreo de “rey”.
 4. Cuando Dios creó la nación única de Israel, le dio a Su pueblo el destino y la obligación de ser un real sacerdocio, un reino de sacerdotes.
 5. Durante el período de los jueces, Israel tenía una estructura política llamada una anficiónía: entidades vecinas libremente unidas por un interés común.
- B. Para el tiempo de Samuel, el pueblo de Israel quería un rey humano como las otras naciones.
1. La gente comenzó a despreciar su singularidad: comenzaron a rechazar su vocación singular, la cual era ser un pueblo especial consagrado para Dios.
 2. Israel fue llamado a ser diferente de las naciones vecinas, pero la gente quería ser como las otras naciones.
 3. Dios consideró este deseo como un rechazo de Sí mismo como su Rey.
 4. El establecimiento de la realeza fue un problema desde el principio.
 5. El primer rey, Saúl, se convirtió en un gobernante malvado.
 6. El próximo rey, David, gobernó sobre la “edad de oro” de Israel.
 7. Cuando David murió, su hijo Salomón se convirtió en rey y esclavizó a su propio pueblo.
 8. Después de Salomón, el reino se dividió entre su hijo Roboam y su siervo Jeroboam, y finalmente ambos reinos, el norte y el sur, fueron llevados en cautiverio.
 9. Durante este tiempo, los profetas declararon que algún día la gloria volvería con un rey como David en el trono, y la gente anhelaba este Mesías venidero.
 10. Con la muerte de Malaquías, la voz de la profecía permaneció en silencio por cuatrocientos años.
- C. Cuando finalmente se levanta un nuevo profeta, salió del desierto con un anuncio: “Arrepentíos, porque el reino de Dios está cerca”.
1. El nombre de este nuevo profeta fue Juan el Bautista.
 2. Este fue un momento crítico en el drama de la redención porque Juan anunciaba la llegada del tan esperado reino de Dios: la restauración del gobierno de Dios sobre Su pueblo.
 3. Entonces Juan hizo algo extraordinario: llamó a los judíos al río Jordán para que se sometieran al bautismo.
 4. El bautismo de Juan no era lo mismo que el bautismo de Jesús; fue un bautismo preparatorio.

- a. Durante el período intertestamentario, a los gentiles que deseaban convertirse al judaísmo se les exigía pasar por una ceremonia de purificación: un bautismo proselitista.
 - b. Juan llamó a los *judíos* a bautizarse, y las autoridades estaban furiosas.
 - c. Ellos se sintieron insultados por la insinuación de que eran inmundos
5. El énfasis en el anuncio de Juan fue la cercanía del reino.
 6. A diferencia de los profetas del Antiguo Testamento, que proclamaron la venida del reino en el futuro indefinido, Juan declaró que estaba “cerca”.
- D. Jesús vino poco después de Juan, predicando el evangelio del reino.
1. Anunció el avance y la intrusión del reino de Dios.
 2. Muchas de Sus parábolas se centraron en el reino.
 3. En Mateo 22, leemos una parábola que se enfoca en la venida de un rey que es rechazado por su propia gente.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. El tema central en todo el Antiguo y Nuevo Testamento es el concepto de _____.
 - a. Dispensaciones
 - c. La soberanía de Dios
 - d. Sacrificio
 - e. El reino de Dios
2. Uno de los títulos de Dios en el Antiguo Testamento es *melek*, que es hebreo para _____.
 - a. Profeta
 - b. Sacerdote
 - c. Rey
 - d. Salvador
3. Durante el período de los jueces, Israel tuvo lo que se llama una anficiónía, que es _____.
 - a. Una estructura política particular de entidades vecinas libremente unidas por un interés común.
 - b. Trabajo no remunerado que un vasallo le debe a su señor.
 - c. Una guerra santa destinada a destruir por completo a los habitantes paganos de la tierra.
 - d. Una demanda de pacto presentada por Dios contra Su pueblo.

4. Durante el tiempo de Samuel, el pueblo de Israel comenzó a exigir un rey como las otras naciones. ¿Quién fue el primer rey de Israel?
 - a. Samuel
 - b. David
 - c. Saúl
 - d. Salomón

5. ¿El reinado de qué rey se considera la “edad de oro” de la historia de Israel?
 - a. Salomón
 - b. David
 - c. Josías
 - d. Saúl

6. ¿Qué rey de Israel engendró a Roboam, que dividiría el reino con Jeroboam?
 - a. Salomón
 - b. Saúl
 - c. David
 - d. Josías

7. Después de cuatrocientos años de silencio profético, un nuevo profeta salió del desierto proclamando que el reino de Dios estaba cerca. ¿Quién fue este profeta que anunció la venida del Mesías?
 - a. Jesús
 - b. Simeón
 - c. Saulo de Tarso
 - d. Juan el Bautista

8. Durante el período intertestamentario, a los gentiles que deseaban convertirse al judaísmo se les exigía someterse a _____.
 - a. Experiencias místicas y extáticas
 - b. Ceremonias de iniciación peligrosas
 - c. Bautismo proselitista
 - d. Un examen teológico por los escribas y fariseos

ESTUDIO BÍBLICO

1. ¿Qué dicen los siguientes pasajes proféticos del Antiguo Testamento acerca del Rey venidero y Su reino?
 - a. Isaías 9: 6-7
 - b. Isaías 11: 1-3
 - c. Isaías 11: 9-12
 - d. Daniel 2: 31-35, 44
 - e. Daniel 7: 13-14
 - f. Zacarías 9: 9-10

2. Estudia cuidadosamente cada uno de los siguientes dos pasajes en Daniel y observa cuándo cada uno dice que el reino es inaugurado.
 - a. Daniel 2:24-45 (Considera mientras lees que existe un consenso generalizado de que los cuatro reinos mencionados por Daniel son el babilónico, el medo persa, el griego y el romano).
 - b. Daniel 7:13-14 (Al estudiar este texto, pregúntate: ¿cuál es el punto de vista de Daniel en la visión? ¿El Hijo del Hombre viene del cielo a la tierra o va de la tierra al cielo? ¿Qué evento significativo en la vida de Cristo se corresponde con esta visión? Mira Hechos 1:9-11).

3. ¿Qué dicen o implican los siguientes textos de las Escrituras sobre la fecha de la inauguración del reino? ¿Esta inauguración ocurrió en la primera venida de Cristo o espera Su segunda venida?
 - a. Mateo 28:18
 - b. Hechos 17:7
 - c. Colosenses 1:13
 - d. Daniel 2: 31-35, 44
 - e. Apocalipsis 1:4-5

4. Lee las siguientes “parábolas del reino” de Cristo. Enuncia brevemente el punto principal sobre el reino que cada parábola enseña. Nota: los textos entre paréntesis son referencias a las mismas parábolas en los otros evangelios.
 - a. Mateo 13:3-8 (Marcos 4:3-8, Lucas 8:5-8)
 - b. Mateo 13:24-30
 - c. Mateo 13:31-32 (Marcos 4:30-32; Lucas 13:18-19)
 - d. Mateo 13:33 (Lucas 13:20-21)
 - e. Mateo 13:44
 - f. Mateo 13:45-46
 - g. Mateo 13:47-50
 - h. Marcos 4:26-29

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Qué es el reino de Dios? ¿Cuál es la relación entre el reino de Dios y los reinos de este mundo? ¿Cuál es la relación entre el reino de Dios y la iglesia?
2. ¿Cómo se desarrolla la idea del reino de Dios en todo el Antiguo y el Nuevo Testamento? ¿Cuáles son las ideas, eventos y personas clave en su desarrollo?
3. ¿Por qué la proclamación del reino de Juan el Bautista es tan significativa en la historia de la redención? ¿De qué manera es él una figura fundamental en el drama?
4. La visión más popular del reino de Dios hoy en día es que todavía no se ha inaugurado, que comenzará solo cuando Cristo regrese. ¿Maneja adecuadamente esta visión del reino todos los pasajes relevantes de las Escrituras? ¿Es esta visión defendible? ¿Por qué o por qué no?

5. El concepto de reino del Nuevo Testamento se presenta comúnmente como el punto de vista “ya vino/todavía no ha venido”. De acuerdo con esta idea, el reino fue inaugurado en la primera venida de Cristo, se desarrolla a lo largo de la era actual y se consumará en la segunda venida de Cristo. Discute la evidencia de las Escrituras a favor y en contra de esta idea. ¿Es esta visión del reino paralela de alguna manera a nuestra comprensión de la santificación individual?

APLICACIÓN

1. ¿Alguna vez has pensado en las Escrituras o en tu vida cristiana en términos de esta idea central de la Biblia: el reino de Dios? ¿Cómo afecta tu percepción de las Escrituras? ¿De tu vida cristiana?
2. Muchos cristianos e iglesias profesan creer en la realeza de Cristo. ¿Vives conscientemente tu vida diaria como súbdito de Cristo el Rey? Si no, ¿qué puedes hacer para cambiar?
3. Reserva un poco de tiempo esta semana para leer cuidadosamente y meditar sobre las parábolas del reino de Cristo. Considera las verdades expresadas en cada parábola y lo que significan para tu vida cristiana personal, para tu iglesia y para el mundo.

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Mathison, Keith, *Postmillennialism*

Ridderbos, Herman, *La venida del Reino*

Strom, Mark, *The Symphony of Scripture*

Redención asegurada

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

En la cruz de Cristo, somos testigos del evento culminante en el drama de la redención. Es a la cruz a donde todo el Antiguo Testamento conduce, y de la cruz procede todo el Nuevo Testamento. Es aquí donde la redención es consumada de una vez por todas. En esta lección, el Dr. Sproul examina el trabajo expiatorio de Jesucristo en la cruz, explicando cómo fue que Cristo tomó la maldición de la ley en nuestro lugar.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Poder explicar la función de las Epístolas del Nuevo Testamento como documentos interpretativos.
2. Poder resumir el entendimiento hebreo de bendición y maldición.
3. Comprender y ser capaces de explicar lo que significa para los cristianos que Cristo llevó la maldición de la ley por nuestro bien.

CITAS

La obra expiatoria tuvo lugar en presencia del Dios del cielo. De hecho, implicó una transacción dentro de la comunión de la Trinidad eterna en Su amor por nosotros: el Hijo estaba dispuesto, con la ayuda del Espíritu, a experimentar el ocultamiento del rostro del Padre.

—Sinclair Ferguson

No hay una palabra en la Biblia que sea extra crucem, que pueda ser entendida fuera de la cruz

—Martín Lutero

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. El Nuevo Testamento habla del trabajo expiatorio de Cristo de varias maneras.
1. Caifás vio la muerte de Cristo como una conveniencia política.
 2. Poncio Pilato lo vio de la misma manera.
 3. La pregunta es: si estuvieras parado en el Gólgota observando la crucifixión de Cristo, ¿cómo llegarías a la conclusión de que lo que estaba sucediendo era una expiación?
 4. Una de las funciones principales de las Epístolas del Nuevo Testamento es interpretar el significado y la importancia de las narraciones y los acontecimientos históricos.
 5. Pablo describe la muerte de Cristo usando muchas imágenes diferentes.
 - a. Él habla de ella en términos de un rescate.
 - b. Él habla de ella como una obra de redención.
 - c. Él habla de ella en términos de victoria sobre Satanás: el *Cristo victorioso*.
 - d. Él habla del Cordero sufriente que actúa como nuestro sustituto.
- B. En Gálatas 3:13, Pablo declara: “Cristo nos redimió de la maldición de la ley”.
1. En los términos más simples, cuando la Biblia habla de ser salvo, está hablando de ser salvo de Dios.
 2. Cuando la ley fue dada en el Antiguo Testamento, Dios prometió que todos los que obedecieran recibirían bendición, pero aquellos que desobedecieran recibirían una maldición.
 3. Para entender qué significa la maldición, debemos entender el concepto de bendición.
 4. Cuando la Escritura usa términos concretos para describir la bendición, usualmente trata de alguna experiencia personal e íntima de la presencia de Dios.
 5. La mayor esperanza del judío era la restauración de la intimidad de la comunión que Adán y Eva experimentaron en el paraíso antes de la caída.
 6. La mayor esperanza era la visión beatífica: la visión de Dios.
 7. El concepto de la maldición en la Biblia es exactamente lo opuesto.
 8. La bendición se entiende en términos de proximidad a Dios, disfrutando de la presencia de Dios y viviendo delante de Su rostro; la maldición significa perder todo eso.
 9. En Gálatas, Pablo dice que Cristo nos redimió de la maldición de la ley.
- C. Cuando miramos la cruz en el Nuevo Testamento, vemos varias cosas:
1. Hay una duplicación de la ceremonia de expiación del Antiguo Testamento.
 2. En el Antiguo Testamento, se usaban dos animales: un cordero era sacrificado como propiciación para satisfacer la ira de Dios contra el pecado, y los pecados del pueblo eran transferidos simbólicamente a un “chivo expiatorio”, un chivo que era echado fuera del campamento al desierto.
 3. En el Nuevo Testamento, cuando Juan el Bautista vio a Jesús, dijo: “He aquí el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo”.

4. Jesús cumplió el papel tanto del cordero como del chivo expiatorio.
 - a. Como el cordero, se ofreció a sí mismo como el sacrificio perfecto.
 - b. Como chivo expiatorio, Él quita nuestro pecado.
5. Fue llevado fuera de la ciudad para ser ejecutado.
6. Durante la crucifixión, la tierra se oscureció tanto como la medianoche pues Dios removió la luz de Su rostro.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. Caifás y Poncio Pilato vieron la muerte de Cristo como _____.
 - a. La muerte de un mártir
 - b. Un acto de expiación
 - c. Una conveniencia política
 - d. Una derrota de Satanás
2. Una de las principales funciones de _____ del Nuevo Testamento es interpretar el significado y la importancia de las narraciones y acontecimientos históricos.
 - a. El libro de Hechos
 - b. Las Epístolas
 - c. Los Evangelios
 - d. El Apocalipsis
3. Cuando hablamos de la imagen del *Cristo victorioso* en la expiación, estamos hablando de _____.
 - a. La victoria de Cristo sobre la tentación en el jardín de Getsemaní.
 - b. La victoria de Cristo sobre Satanás y las fuerzas de la oscuridad.
 - c. La victoria de Cristo sobre la desesperación en la cruz.
 - d. La victoria de Cristo sobre el pecado personal
4. En los términos más simples, cuando la Biblia habla de ser salvo, está hablando de ser salvo de _____.
 - a. Pecado
 - b. Satanás
 - c. Dios
 - d. El cuerpo físico
5. Cuando la Escritura usa términos concretos para describir la bendición, usualmente trata de alguna experiencia personal e íntima de _____.
 - a. Éxtasis
 - b. Glosolalia
 - c. La presencia de Dios
 - d. Amor

6. El término *visión beatífica*, ¿a qué se refiere?
 - a. La visión de Dios para el mundo
 - b. La visión escatológica de Dios
 - c. Una hermosa visión
 - d. Una visión de santidad

7. En la ceremonia del Día de la Expiación del Antiguo Testamento, ¿qué tipo de animal era expulsado al desierto después de que los pecados del pueblo se han sido colocados simbólicamente sobre él?
 - a. Chivo
 - b. Cordero
 - c. Toro
 - d. Carnero

8. Cuando Juan el Bautista vio a Jesús, exclamó: “He aquí el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo”. Esta frase se conoce como el _____.
 - a. *Magnificat*
 - b. *Nunc Dimittis*
 - c. *Agnus Dei*
 - d. *Gloria Patri*

ESTUDIO BÍBLICO

1. Lee los siguientes pasajes de las Escrituras. ¿Qué tiene que decir cada uno acerca de la necesidad de la expiación? ¿Qué cosa tienen todos los pasajes en común?
 - a. Marcos 8:31
 - b. Lucas 17:25
 - c. Juan 3:14
 - d. Juan 12:34
 - e. Hechos 17:3
 - f. Hebreos 9:16
 - g. Hebreos 9:22-23

2. Varios aspectos de la naturaleza de la expiación siempre deben tomarse en consideración al estudiar la doctrina. Lee a continuación los pasajes de las Escrituras que tratan sobre esos aspectos. ¿Qué dicen los pasajes individualmente? Cuando todos se toman en conjunto, ¿cuál es la imagen general?
 - a. Propiciación: Romanos 3:25-26; Hebreos 2:17; 1 Juan 2:2; 4:10
 - b. Reconciliación: Romanos 5:8-10; 2 Corintios 5:18-19; Colosenses 1:19-22
 - c. Redención: Mateo 20:28; Hechos 20:28; Gálatas 4:4-5; Efesios 1:7 ; Tito 2:14; Apocalipsis 5:9
 - d. Sacrificio (expiación): Isaías 53:4-6; Juan 1:29; 1 Corintios 5:7; Efesios 5:2; Hebreos 9:13-14; 1 Pedro 2:24

3. ¿Qué dicen o implican los siguientes textos de las Escrituras acerca de la singularidad de la expiación?
 - a. Romanos 6:9-10
 - b. Hebreos 7:26-27
 - c. Hebreos 9:27-28
 - d. Hebreos 10:10-12
 - e. 1 Pedro 3:18

4. El alcance de la expiación ha sido una de las preguntas más controversiales en teología. Es importante entender que nuestra respuesta a la pregunta sobre el alcance de la expiación depende de cómo comprendamos la naturaleza de la expiación. La pregunta crucial que debemos hacernos es esta: ¿murió Jesús para *salvar* a los pecadores, o murió para hacer *posible* la salvación? Lee los siguientes textos de las Escrituras y responde a la pregunta: ¿Cuál fue el propósito de la muerte expiatoria de Cristo?
 - a. Mateo 1:21
 - b. Mateo 18:11
 - c. Romanos 5:10
 - d. 1 Timoteo 1:15
 - e. 1 Juan 4:10

5. ¿Enseña algún texto de las Escrituras que Cristo murió para hacer la salvación posible en lugar de real y verdadera? ¿Enseña algún texto que Él murió para hacer la propiciación, reconciliación, redención o expiación posibles en lugar de reales y verdaderas?

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Explica la función de las Epístolas del Nuevo Testamento como documentos interpretativos. ¿Por qué necesitamos interpretaciones inspiradas de eventos históricos como la muerte de Cristo en la cruz?
2. Explica el entendimiento hebreo de bendición y maldición. Proporciona apoyo bíblico. ¿De qué manera la comprensión de estos conceptos hebreos arroja luz sobre la obra expiatoria de Cristo?
3. ¿Por qué era necesaria la expiación según las Escrituras? ¿Cuál fue la naturaleza de la expiación de Cristo? En otras palabras, ¿qué logró Su muerte expiatoria?
4. ¿Es consistente apegarse a la doctrina cristiana ortodoxa de una expiación sustitutiva y la doctrina de la expiación ilimitada al mismo tiempo? ¿Podemos creer que Cristo murió como sacrificio sustitutivo que efectivamente logró la salvación, la redención y la reconciliación para cada individuo sin convertirnos también en universalistas?
5. Si la muerte expiatoria de Cristo en realidad logró la propiciación, la reconciliación, la redención y la expiación para aquellos por quienes Él murió, y si Cristo además murió por cada individuo, entonces ¿quién finalmente será reconciliado y redimido por Dios? Si la muerte expiatoria de Cristo realmente logró la

propiciación, reconciliación, redención o expiación para aquellos por quienes Él murió, y si solo Su pueblo es redimido y reconciliado, entonces ¿por quién murió Cristo?

APLICACIÓN

1. ¿Has contemplado personalmente la cruz de Cristo y la expiación de Cristo? ¿Has pensado en lo que significa para ti como creyente, si eres un creyente? Tómate el tiempo para pensar en esto si nunca lo has hecho.
2. Medita en Gálatas 3:13. Considera lo que este versículo significa para ti. Piensa en lo que significa ser redimido de la maldición de la ley.
3. ¿Has luchado con alguna de las preguntas teológicas que rodean la naturaleza y el alcance de la expiación? ¿Ha fortalecido o desafiado esta lección la posición que sostienes? ¿De qué manera?

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Hodge, A.A., *The Atonement*

Murray, John, *La redención consumada y aplicada*

Sproul, R.C., *The Truth of the Cross*

Renovación del pacto

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

Uno de los aspectos más importantes del drama de la redención que a menudo se pasa por alto en nuestros días es el concepto de la renovación del pacto. El pacto mosaico preveía la renovación, y se renovó numerosas veces en el Antiguo Testamento. En esta lección, el Dr. Sproul explica este concepto de la renovación del pacto y muestra cómo continúa dentro del contexto de la adoración del nuevo pacto.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Poder explicar el concepto de renovación del pacto.
2. Poder proporcionar ejemplos bíblicos de la renovación del pacto en el Antiguo Testamento.
3. Comprender y ser capaces de explicar el lugar de la renovación del pacto dentro del nuevo pacto.

CITAS

Ahora pues, temed al Señor y servidle con integridad y con fidelidad; quitad los dioses que vuestros padres sirvieron al otro lado del Río y en Egipto, y servid al Señor. Y si no os parece bien servir al Señor, escoged hoy a quién habéis de servir: si a los dioses que sirvieron vuestros padres, que estaban al otro lado del Río, o a los dioses de los amorreos en cuya tierra habitáis; pero yo y mi casa, serviremos al Señor.

—Josué 24:14-15

Si abandonáis al Señor y servís a dioses extranjeros, Él se volverá y os hará daño, y os consumirá después de haberos hecho bien.

—Josué 24:20

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. Muchas personas están familiarizadas con la cita: “pero yo y mi casa, serviremos al Señor”, pero pocos están familiarizados con el significado bíblico de su contexto.
1. Uno de los elementos de los pactos antiguos fue la provisión para las ceremonias de renovación del pacto.
 2. Al final de su vida, Moisés reunió al pueblo para renovar su compromiso con los términos del pacto.
 3. Además, en una celebración de sucesión dinástica, el liderazgo pasó de una generación a otra, de Moisés a Josué.
 4. La tierra prometida quedaba por conquistar, pero esa tarea no le correspondería a Moisés.
 5. Todo el libro de Josué cuenta la historia de la conquista de Canaán.
 6. Al final del libro de Josué, otro episodio de renovación del pacto toma lugar en Siquem.
- B. Comenzamos dirigiéndonos a la ceremonia de renovación del pacto con Josué 21.
1. En los versículos 43-45, leemos estas palabras: “De esa manera el Señor dio a Israel toda la tierra que había jurado dar a sus padres, y la poseyeron y habitaron en ella. Y el Señor les dio reposo en derredor, conforme a todo lo que había jurado a sus padres; y ninguno de sus enemigos pudo hacerles frente; el Señor entregó a todos sus enemigos en sus manos. No faltó ni una palabra de las buenas promesas que el Señor había hecho a la casa de Israel; todas se cumplieron”.
 2. Estos versículos dicen: “¡La tierra es nuestra! Ahora poseamos la tierra que Dios le prometió a Abraham”.
 3. El comienzo de Josué 23 habla de los eventos que condujeron a la ceremonia de renovación del pacto.
 4. En los versículos 1-14, Josué reúne a los líderes, les recuerda todo lo que el Señor ha hecho por ellos, les dice que no se desvíen de las estipulaciones del pacto, y luego anuncia que pronto va a morir.
 5. En el versículo 14 él dice: “He aquí, hoy me voy por el camino de toda la tierra, y vosotros sabéis con todo vuestro corazón y con toda vuestra alma que ninguna de las buenas palabras que el Señor vuestro Dios habló acerca de vosotros ha faltado; todas os han sido cumplidas, ninguna de ellas ha faltado”.
 6. Básicamente, Josué estaba recordando a la gente que Dios es un guardián del pacto; podemos confiar en Sus promesas.
 7. Tenemos que entender que las promesas que Dios hizo a Abraham, Isaac, Jacob y Moisés tardaron siglos en suceder.
 8. Estamos acostumbrados a que las personas, incluyéndonos a nosotros mismos, rompamos promesas, pero debemos recordar que incluso si Dios tarda, Su Palabra no fallará.
- C. La “sucesión dinástica” es cuando la autoridad se transmite de una persona a otra.
1. Un ejemplo fascinante de este tipo de sucesión ocurre en el Nuevo Testamento.
 2. No es accidental que el discurso más largo sobre la persona y la obra del Espíritu

Santo se encuentre en el discurso del Aposento Alto, pronunciado la noche en que Jesús fue traicionado y cuando instituyó el nuevo pacto.

3. Jesús anunció que se iría, pero dijo que enviaría a Otro que estará en medio de los discípulos.
4. Cuando celebramos la Cena del Señor, asistimos a una ceremonia de renovación del pacto, y recordamos cómo Jesús le entregó el liderazgo de la iglesia en la tierra al Espíritu Santo.

D. Josué 24 registra a Josué reuniendo a todas las tribus en Siquem.

1. Primero, da un largo prólogo, acercando a las personas a lo que Dios ha hecho.
2. En el versículo 14, les da un mandato: “Ahora pues, temed al Señor y servidle con integridad y con fidelidad; quitad los dioses que vuestros padres sirvieron al otro lado del Río y en Egipto, y servid al Señor”.
3. Él continúa: “Y si no os parece bien servir al Señor, escoged hoy a quién habéis de servir: si a los dioses que sirvieron vuestros padres, que estaban al otro lado del Río, o a los dioses de los amorreos en cuya tierra habitáis; pero yo y mi casa, serviremos al Señor”.
4. Josué estaba desafiando a la gente a temer al Señor y renovar su compromiso con el pacto que Dios había hecho con ellos en el pasado.
5. La gente hizo eco de Josué y se comprometió públicamente con un voto y un juramento.
6. Lamentablemente, la renovación del pacto aún no había terminado cuando ya la gente había comenzado gradualmente a abrazar el paganismo de esos días y a buscar otros dioses.
7. Las Escrituras nos advierten en cada página que es fácil hacer una profesión de fe y luego alejarnos porque no nos damos cuenta de lo que significa ser un hijo de Dios.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. Cuando Josué convocó a la gente en Siquem, les recordó lo que Dios había hecho y les instó a servir al Dios de Abraham, Isaac y Jacob, él estaba participando en _____.
 - a. Una ceremonia de sucesión dinástica
 - b. Una ceremonia de renovación del pacto
 - c. Una ceremonia de reconsideración del pacto
 - d. Una ceremonia dinámica de declaración del pacto
2. Cuando Moisés pasó el manto del liderazgo a Josué, ¿qué tipo de ceremonia estaba teniendo lugar?
 - a. Una ceremonia de sucesión dinástica
 - b. Una ceremonia dinámica de declaración del pacto
 - c. Una ceremonia de renovación del pacto
 - d. Una ceremonia de inauguración dinástica

-
3. ¿Qué libro del Antiguo Testamento es un relato de la conquista de Canaán por los israelitas?
 - a. Deuteronomio
 - b. Josué
 - c. Jueces
 - d. 1 Reyes

 4. Al final del libro de Josué, el pacto se renueva en _____.
 - a. Gerizim
 - b. Jericó
 - c. Siquem
 - d. Jerusalén

 5. En Josué 21:43-45, se nos dice que Dios, en ese momento de la historia, le había dado a Israel _____ que Él había prometido darles.
 - a. Toda la tierra
 - b. La mayor parte de la tierra
 - c. Una porción de la tierra
 - d. Nada de la tierra

 6. El discurso más largo sobre la persona y el trabajo del Espíritu Santo en la Biblia se encuentra en el _____ la noche en que Jesús fue traicionado y cuando instituyó el nuevo pacto.
 - a. Discurso de la sanidad milagrosa
 - b. Discurso del Pan de Vida
 - c. Discurso de los Olivos
 - d. Discurso del Aposento Alto

 7. Cuando celebramos la Cena del Señor, asistimos a una _____.
 - a. Ceremonia de transustanciación
 - b. Ceremonia de renovación del pacto
 - c. Ceremonia de declaración de pacto
 - d. Ceremonia de reconsideración del pacto

 8. Las Escrituras nos advierten en cada página que es fácil _____.
 - a. Ser perfecto como nuestro Padre celestial es perfecto.
 - b. Luchar contra el mundo, la carne y el diablo.
 - c. Hacer una profesión de fe sin poseer fe.
 - d. Ser cristiano.

ESTUDIO BÍBLICO

1. Lee Deuteronomio 29-31. Describe las principales divisiones temáticas en estos capítulos. ¿Cómo procede la ceremonia de renovación del pacto? ¿Por qué es Deuteronomio 29:14-15 especialmente significativo?
2. Estudia las promesas de tierra que Dios le hizo a Abraham en Génesis 12:7, 15:18 y 17:8. Lee cuidadosamente Josué 21:43-45. ¿Cuál es el estado de estas promesas, según Josué?
3. ¿Qué eventos registra Josué 23 antes de la ceremonia de renovación del pacto en Siquem?
4. Lee Josué 24:1-28. Describe las principales divisiones estructurales en el discurso de la renovación del pacto. ¿Cuál es el significado del pronunciamiento de Josué en los versículos 19-20 y la respuesta de la gente en el versículo 21?
5. Lee el Discurso del Aposento Alto en Juan 14-16. ¿De qué manera los pronunciamientos de Jesús sobre el Espíritu Santo son paralelos a las narraciones de la sucesión del liderazgo en pasajes como Deuteronomio 31:1-8?
6. Examina los relatos de la institución de la Cena del Señor en Mateo 26:17-30, Marcos 14:12-26 y Lucas 22:7-23. ¿Cómo indican estos textos que la Cena del Señor es una ceremonia de renovación del pacto en la cual participamos?

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Explica el concepto de la renovación del pacto y da ejemplos de las Escrituras de las ceremonias de renovación del pacto.
2. El sistema de interpretación bíblica conocido como dispensacionalismo basa muchas de sus expectativas en la creencia de que las promesas de la tierra abrahámica nunca se han cumplido del todo. ¿Te permite Josué 21:43-45 tener tal interpretación? ¿Por qué o por qué no?
3. ¿Qué significa para la iglesia darse cuenta de que el Espíritu Santo fue enviado como el sucesor de Jesús?
4. ¿De qué maneras nuestra comprensión de la Cena del Señor se mejora al darnos cuenta de su naturaleza como una ceremonia de renovación del pacto? ¿Qué debería significar esto para nuestra observación práctica de este sacramento?

APLICACIÓN

1. ¿Alguna vez hiciste un voto apresurado o prometiste y no cumpliste porque no consideraste el costo? ¿Cómo puedes evitar tales acciones en el futuro?
2. ¿Ha cambiado esta lección tu perspectiva sobre el papel de los pactos en la vida cristiana? ¿Cómo?
3. ¿De qué maneras ha cambiado esta lección tu percepción de la Cena del Señor? ¿Pensarás en el significado de la renovación del pacto la próxima vez que participes en este sacramento?

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Robertson, O. Palmer, *The Christ of the Covenants*

La casa de David

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

Durante el reinado del Rey David, un nuevo capítulo en la historia de la redención comenzó a desarrollarse. Habiendo consolidado la Tierra Santa y construido un palacio en la nueva ciudad capital de Jerusalén, David decidió construir una “casa” para Dios, un magnífico templo. Dios, sin embargo, tenía planes diferentes. Él le dijo a David: “No construirás una casa para Mí. Construiré una casa para ti”. En esta lección, el Dr. Sproul explica el significado de este pacto davídico en el drama de la redención.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Poder resumir las características principales del pacto davídico.
2. Comprender el cumplimiento inicial de la promesa que Dios hizo a David.
3. Poder explicar cómo el pacto davídico tiene su cumplimiento máximo en Jesucristo

CITAS

“Además, el Señor te declara que el Señor te hará una casa. Cuando tus días se cumplan y te acuestes con tus padres, levantaré tu descendencia después de ti, que saldré de tu cuerpo, y estableceré su reino. Edificará una casa a mi nombre, y estableceré el trono de su reino para siempre.”

—2 Samuel 7:11b-13

Así como el sacerdocio levítico anticipó el sacerdocio permanente de Jesucristo; tal como Moisés y la escuela de los profetas anticiparon al profeta por excelencia; del mismo modo David y su trono anticiparon el reinado benéfico del Mesías que vendría.

—O. Palmer Robertson

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. En 2 Samuel 7, llegamos a un nuevo punto de inflexión en el drama de la redención.
1. David había consolidado su posición como rey sobre Israel.
 2. El Señor le había dado descanso de sus enemigos.
 3. David comenzó a considerar la magnificencia de su palacio de cedro y pensó en el arca de Dios que moraba dentro de las cortinas de la tienda.
 4. David decidió construir un gran templo para Dios.
 5. Natán el profeta estuvo de acuerdo en que el plan debería ser promulgado.
- B. Un cambio de planes ocurrió, sin embargo, cuando Dios le dio a Natán un mensaje para David.
1. Dios le recordó a David todo lo que hizo por él.
 2. Dios le dijo a David que Él construiría una casa para David.
 3. Dios hizo un pacto unilateral e incondicional con David.
 4. Dios prometió que el reino y el trono de David se establecerían para siempre.
- C. El pacto davídico tiene un cumplimiento inicial y un cumplimiento final.
1. La promesa fue hecha inicialmente con respecto al hijo de David, Salomón.
 2. Dios también prometió que el trono de David sería un reino eterno, pero muchos en Israel más tarde creyeron que esta promesa había fallado.
 3. Poco tiempo después de que el reino de Salomón fue dividido, la realeza davídica estaba en ruinas.
 4. El profeta Amós anunció que algún día Dios restauraría el puesto caído de David.
- D. La reconstrucción de la casa davídica comenzó en Belén, cuando nació Jesús.
1. Como Juan nos dice: “El Verbo” . . . habitó entre nosotros”.
 2. La palabra traducida “habitó” significa “tabernáculo” o “tienda de campaña”.
 3. El Señor ha plantado Su tienda entre nosotros de nuevo.
 4. Dios comenzó a construir una casa permanente con un Rey permanente en un reino que durará para siempre.
 5. Toda promesa de cada pacto en el Antiguo Testamento alcanzó el pináculo de su cumplimiento en la venida de Cristo.
 6. Dios edifica Su casa en el reino de Cristo.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿En qué capítulo de las Escrituras encontramos el pacto davídico?
 - a. 1 Samuel 7
 - b. 2 Samuel 7
 - c. 1 Reyes 7
 - d. 2 Crónicas 7

-
2. ¿Cuál era el nombre del profeta con quien David comparte su plan para un templo?
 - a. Natán
 - b. Amos
 - c. Nahúm
 - d. Daniel

 3. ¿Cuál fue la respuesta de Dios al plan de David de construir una casa para Él?
 - a. Dios castiga a David por haber originado el plan.
 - b. Dios ignora el plan.
 - c. Dios aprueba el plan.
 - d. Dios cambia el plan.

 4. ¿Qué tipo de pacto es el pacto davídico?
 - a. Un pacto bilateral
 - b. Un pacto incondicional
 - c. Un pacto condicional
 - d. Un pacto de recapitulación

 5. ¿La promesa del pacto davídico se hizo inicialmente con respecto a quién?
 - a. Jesús
 - b. Natán
 - c. Salomón
 - d. Roboam y Jeroboam

 6. ¿Qué profeta anunció que Dios algún día restauraría el puesto caído de David?
 - a. Amós
 - b. Natán
 - c. Samuel
 - d. Elías

 7. ¿Cuándo comenzó la reconstrucción de la casa caída de David?
 - a. Cuando Salomón nació
 - b. Cuando Jesús nació
 - c. Cuando David murió
 - d. Durante el cautiverio de Babilonia

 8. Dios está construyendo Su casa en _____.
 - a. Acuerdo con Su plan de contingencia
 - b. El futuro
 - c. Los Estados Unidos
 - d. El reino de Cristo

ESTUDIO BÍBLICO

1. Lee 2 Samuel 7:1-29 y el pasaje paralelo en 1 Crónicas 17, y describe los principales aspectos del pacto davídico.
2. ¿Qué nos dicen 2 Samuel 23:5 y Salmo 89:3 acerca de las promesas hechas por Dios a David en 2 Samuel 7?
3. ¿Qué pistas hay en el texto de 2 Samuel 7 de que la promesa finalmente se cumplirá en la persona de un Rey divino?
4. ¿De qué manera los siguientes pasajes de las Escrituras iluminan el papel del rey como mediador del pacto?
 - a. 2 Samuel 5:3
 - b. 2 Reyes 23:1-3
 - c. Jeremías 34:8
5. ¿Cómo identifican los siguientes pasajes el trono de David en Israel?
 - a. 1 Crónicas 29:23
 - b. 2 Crónicas 9:8
6. Lee Hechos 2:22-36. ¿Cómo demuestra Pedro en este pasaje que Jesucristo es el máximo cumplimiento del pacto davídico?

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. Explica los elementos principales y las características del pacto davídico.
2. ¿Cómo se cumplió inicialmente la promesa a David? ¿Cómo se cumplió finalmente en Cristo? Proporciona apoyo bíblico para tus respuestas.
3. ¿Cómo se relaciona el pacto davídico con los pactos previos que hemos estudiado? ¿De qué manera se expande sobre las promesas anteriores? ¿Qué elementos son completamente nuevos?
4. La forma más frecuente de dispensacionalismo enseña que el pacto davídico aún no ha sido cumplido por Cristo porque Cristo todavía tiene que sentarse en el trono de David. A la luz de pasajes tales como 1 Crónicas 29:23; 2 Crónicas 9:8, y Hechos 2:22-36 (especialmente vv. 30-31), ¿cómo responderías a esta enseñanza?

APLICACIÓN

1. ¿Qué podemos aprender como individuos e iglesias de la reacción de Dios al plan original de David de construir un gran templo?
2. ¿Cómo puedes aplicar lo que has aprendido de la respuesta de David a Dios en 2 Samuel 7:18-29?
3. ¿Ha desafiado o fortalecido esta lección tu comprensión del papel de Cristo como Rey de reyes? ¿Cómo?
4. Considera lo que significa que Cristo sea el máximo cumplimiento de todas las promesas y pactos del Antiguo Testamento. ¿Cómo debería esa comprensión influir en tu vida cristiana? ¿Tus oraciones? ¿Tu ministerio?

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Robertson, O. Palmer, *The Christ of the Covenants*, pp. 229–69

El paso de la ira de Dios

INTRODUCCIÓN DEL MENSAJE

Muchos cristianos se acercan al cristianismo como si fuera una religión completamente nueva. No consideran seriamente las dimensiones de la continuidad entre el antiguo pacto y el nuevo pacto. Es de vital importancia para los creyentes entender tanto las discontinuidades como las continuidades entre lo viejo y lo nuevo. En esta última lección, el Dr. Sproul traza algunas de estas líneas conectivas entre las promesas del pacto del Antiguo Testamento y su cumplimiento en Cristo.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

1. Poder citar algunos ejemplos de continuidad y discontinuidad entre el Antiguo y el Nuevo Testamento.
2. Poder explicar la relación entre la iglesia invisible y la iglesia visible.
3. Poder explicar el significado de establecer la Cena del Señor durante la Pascua.

CITAS

Pues tantas como sean las promesas de Dios, en Él todas son sí; por eso también por medio de Él, Amén, para la gloria de Dios por medio de nosotros.

—2 Corintios 1:20

Y vi un cielo nuevo y una tierra nueva, porque el primer cielo y la primera tierra pasaron, y el mar ya no existe. Y vi la ciudad santa, la nueva Jerusalén, que descendía del cielo, de Dios, preparada como una novia ataviada para su esposo. Entonces oí una gran voz que decía desde el trono: He aquí, el tabernáculo de Dios está entre los hombres, y El habitará entre ellos y ellos serán su pueblo, y Dios mismo estará entre ellos. Él enjugará

toda lágrima de sus ojos, y ya no habrá muerte, ni habrá más duelo, ni clamor, ni dolor, porque las primeras cosas han pasado.

—Apocalipsis 21:1-4

BOSQUEJO DEL ESTUDIO

- A. Hay algo “nuevo” en el Nuevo Testamento, por lo que existe un elemento de discontinuidad entre los testamentos.
 1. Lamentablemente, hoy en día existe una tendencia peligrosa de pensar en el cristianismo como si fuera una religión completamente nueva, completamente ajena a lo que sucedió antes.
 2. Aunque hay elementos de discontinuidad, hay una dimensión mucho mayor de continuidad entre el antiguo pacto y el nuevo pacto.
 3. Vemos esto cuando observamos cómo las personas del Nuevo Testamento continuaron con las tradiciones del Antiguo Testamento, pero las llenaron con un nuevo significado.
 - a. El signo del pacto en el Antiguo Testamento era la circuncisión; el signo del pacto en el Nuevo Testamento es el bautismo.
 - b. La fiesta o festividad más importante en el Antiguo Testamento era la Pascua; el festival más importante en el Nuevo Testamento es la Cena del Señor.

- B. El apóstol Pablo hace algunas observaciones importantes en Romanos 2-3.
 1. En 2:17-24, señala que la violación de la ley por parte de quienes reclaman la ley está causando que los gentiles blasfemen a Dios.
 2. Pablo llega al clímax de su argumento en 2:28-29: “Porque no es judío el que lo es exteriormente, ni la circuncisión es la externa, en la carne; sino que es judío el que lo es interiormente, y la circuncisión es la del corazón, por el Espíritu, no por la letra; la alabanza del cual no procede de los hombres, sino de Dios”.
 3. Pablo estaba abordando uno de los temas más candentes de su época al decirles a los judíos que el signo externo del pacto no garantizaba la posesión del pacto, y advirtió a las personas para que no pensarán que son salvos solo porque habían sido circuncidados.
 4. El mismo tipo de actitud ocurre hoy cuando las personas piensan que están automáticamente en un estado de gracia porque han sido bautizados.
 5. En 3:1, Pablo plantea una pregunta anticipándose a la objeción: “¿Cuál es, entonces, la ventaja del judío? ¿O cuál es el beneficio de la circuncisión?”
 6. Él responde su propia pregunta diciendo: “Grande, en todo sentido”.
 7. La principal ventaja que tienen los judíos, según Pablo, es que a ellos les fueron confiados los oráculos de Dios: la Palabra de Dios.
 8. Cuando Agustín enseñó sobre la doctrina de la iglesia, dijo que la iglesia siempre debe ser considerada como un cuerpo mixto compuesto de trigo y cizaña.

9. Agustín dijo que hay una iglesia invisible y una iglesia visible, y aunque la iglesia invisible existe primordial y sustantivamente en la iglesia visible, las dos no se pueden equiparar.
10. Los creyentes están llamados a ser parte de la iglesia visible porque la iglesia visible es donde se encuentran los medios de gracia, y es a la iglesia visible que se le ha dado el deber de predicar y enseñar la Palabra.

C. Sobre la Cena del Señor:

1. Jesús y los Apóstoles fueron al Aposento Alto con el propósito expreso de celebrar la Pascua.
2. Dios instituyó la Pascua después de traer nueve plagas sobre Egipto (Éxodo 7-10).
3. Él anunció que cuando pasara por Egipto, el primogénito de todos en la tierra moriría (Éxodo 12:12).
4. Pero Dios le dijo a Israel que “pasaría por encima” de todas las casas marcadas con la sangre de un cordero en los postes de su puerta.
5. Los judíos celebraban esta ceremonia todos los años para recordar la protección que recibieron cuando la ira de Dios pasó sobre ellos.
6. Muchos en la comunidad cristiana han olvidado que la Cena del Señor se estableció en medio de una ceremonia de Pascua.
7. El pueblo de Dios hoy no simplemente celebra que la ira de Dios en esta vida mortal pasa sobre nosotros; celebramos la verdad de que, debido a que hemos sido cubiertos con la sangre del Cordero, la ira de Dios en juicio eterno ha pasado sobre nosotros.

PREGUNTAS DE ESTUDIO

1. ¿Cuál fue el signo del pacto abrahámico?
 - a. La circuncisión
 - b. La Pascua
 - c. El bautismo
 - d. El arcoíris
2. ¿Cuál es el signo del nuevo pacto?
 - a. La Cena del Señor
 - b. El celibato
 - c. El bautismo
 - d. La fe
3. ¿Cuál fue la fiesta o festival más importante en el Antiguo Testamento en la mente de los judíos?
 - a. La fiesta de Purim
 - b. La fiesta de las luces o Hanukkah
 - c. La fiesta de la Pascua
 - d. La fiesta de las trompetas

4. ¿Cuál es la fiesta más importante en el nuevo pacto?
 - a. La fiesta de acción de gracias
 - b. La Cena del Señor
 - c. La fiesta de la Pascua
 - d. La fiesta de las luces

5. En Romanos 3:1, Pablo pregunta: “Entonces, ¿qué ventaja tiene el judío?” ¿Cuál es, según él, la principal ventaja del judío?
 - a. El judío no tiene ninguna ventaja.
 - b. El judío tiene la ventaja de ser un descendiente físico de Abraham.
 - c. El judío tiene la ventaja de ser circuncidado.
 - d. Al judío se le han confiado los oráculos de Dios.

6. Según Agustín, ¿qué tipo de cuerpo se debería considerar a la iglesia?
 - a. Un cuerpo puro
 - b. Un cuerpo mixto
 - c. Un cuerpo malvado
 - d. Un cuerpo inmaterial

7. Según Agustín, ¿cuál es la relación entre la iglesia visible y la iglesia invisible?
 - a. Aunque la iglesia invisible existe primordial y sustantivamente en la iglesia visible, las dos no se pueden equiparar.
 - b. La iglesia invisible debe ser estrictamente equiparada con la iglesia visible.
 - c. La iglesia visible existe primaria y sustantivamente dentro de la iglesia invisible, pero parte de la iglesia visible existe fuera de la iglesia invisible.
 - d. No hay una superposición significativa entre la iglesia visible y la iglesia invisible.

8. ¿Jesús instituyó la Cena del Señor durante la celebración de qué fiesta?
 - a. Hanukkah
 - b. Pascua
 - c. Pentecostés
 - d. Purim

ESTUDIO BÍBLICO

1. Lee el relato de la institución de la Pascua en Éxodo 12. Resume la secuencia principal de eventos e instrucciones.
2. Examina los relatos sinópticos de la institución de la Cena del Señor en Mateo 26:17-30, Marcos 14:12-26 y Lucas 22:7-23. ¿Qué luz arrojan estos pasajes cuando se tiene en cuenta el contexto de la Pascua?
3. Examina Colosenses 2:11-12. ¿Qué relación señala Pablo que existe entre el bautismo y la circuncisión?

4. ¿Cómo se cumple el pacto adámico en Cristo, según Pablo en Romanos 5:12-19?
5. ¿Cómo ilustra Gálatas 3:15-29 el cumplimiento del pacto abrahámico en Cristo?
6. ¿Qué dicen los siguientes pasajes con respecto al cumplimiento de Jesús del pacto mosaico?
 - a. Mateo 5:17-19
 - b. Hebreos 10:1-16
7. ¿Cómo dice Pedro que el pacto davídico es cumplido por Cristo en Hechos 2:14-39 (especialmente los versículos 30-31)?
8. ¿Qué nos enseña Hebreos 8 sobre el nuevo pacto? ¿Ya ha sido inaugurado?

PREGUNTAS DE DISCUSIÓN

1. ¿Es principalmente la relación entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento de continuidad o discontinuidad? Explica.
2. ¿Cuál es la relación entre la iglesia invisible y la iglesia visible? ¿Qué tan importante es mantener una comprensión adecuada de estos conceptos? ¿Por qué?
3. ¿Cuál es el significado de la institución de la Cena del Señor durante la fiesta de la Pascua? ¿Cómo debería esto afectar nuestra visión de la Cena del Señor hoy?
4. ¿De qué manera este curso, *El drama de la redención*, fortaleció o desafió tus puntos de vista sobre la estructura de las Escrituras?

APLICACIÓN

1. ¿Has considerado personalmente lo que significa para ti ser un representante de Jesucristo en este mundo? ¿Olvidaste alguna vez que tus palabras y acciones pueden hacer que la gente blasfeme contra Dios? ¿Cómo ha afectado esta lección tu percepción de esta verdad?
2. ¿Alguna vez pensaste que fuiste salvo por alguna ceremonia externa? ¿Por qué es ese un pensamiento peligroso?
3. La próxima vez que participes en el sacramento de la Cena del Señor, considera el contexto de la Pascua en el que fue instituido. Considera el significado de la ira eterna de Dios que pasa sobre ti en lugar de condenarte.
4. Dedícate de nuevo a un estudio de la historia bíblica de la redención. Mientras lees las Escrituras, toma nota de los hilos entrelazados que unen a toda la Biblia con Cristo.

PARA ESTUDIO ADICIONAL

Feinberg, John S., ed., *Continuity and Discontinuity*

Holwerda, David E., *Jesus & Israel: One Covenant or Two?*

Robertson, O. Palmer, *The Christ of the Covenants*, pp. 271–300

